

## ABSTRAK

**Dewi Panduwinata Marpaung, Nim 709441008. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Number Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* dan *Number Head Together* di kelas XI Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013

Penelitian ini dilaksanakan di Parulian 1 Medan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XI is yang berjumlah 42 siswa dan objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dan *Number Head Together* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 20,28 yang termasuk dalam kriteria cukup aktif. Pada siklus kedua rata-rata observasi aktivitas adalah 25,86 yang termasuk dalam aktif. Dari analisis data diperoleh data tes (pretest) sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 65,23 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 71,34 atau menjadi peningkatan sebesar 6,11 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 78,34 atau mengalami peningkatan 7,00 poin dari siklus I. sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75 % siswa memperoleh nilai >75. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dan *Number Head Together* dapat meningkatkan secara signifikan aktivitas dan hasil belajar pada kompetensi dasar laporan keuangan perusahaan jasa di kelas XI IS Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci :** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem*

*Posing* dan *Number Head Together*

## ABSTRAK

**Dewi Panduwinata Marpaung, Nim 709441008. The Implentation of *Problem Posing* and *Number Head Together* to increase Activity and student accounting Learning Resurt in class XI IS SMA PARULIAN 1 Medan academic year of 2012/2013. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, study program of Accounting education. State university of Medan 2013.**

The problem of this research the low level activity and accounting learning result of students in class XI IS Parulian 1 Medan academic yaer of 2012/2013. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting students by implementation learning of *Problem Posing* and *Number Head Together* in class XI IS Parulian 1 Medan Academic year of 2012/2013.

The research implemented in PARULIAN 1 Medan second semester academic year of 2012/2013 which the subject student oin class XI IS that consisted 42 students and the object is the implementation of *Problem Posing* dan *Number Head Together* to increase activity and students accounting learning result. This research is classroomaction research that consisted of 2 circulation consist of 4 step they are planning, action, observation sheet and result of the test. Meanwhile, data analize technic, is reduction data based and presentation data based.

Based of researon result of research was the mean of observation activities student in cyle I 20,28 which include active enough category. In cyle II the mean observation aktivities students is 25,86 which include good category, from the result of data analytic, it is obtained test data before implementation with avarege score 65,23, when having a test on cyle I, the average score of students become 71,34 or having progress about 6,11 points. On the best cyle II, the average score of students become 78,34 or having progress about 7.00 points. As an indicator the classical studying completeness was decided 75 % students got value >75. It is can be concluded that the implementitation of learning *Problem Posing* dan *Number Head Together* can is class XI IS Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 can be increase both of activity and accounting result of students that signitifikan at service company financial statement basic competition.

**Kata Kunci :** studying activities, studying result, *Problem Posing* dan *Number Head Together*