

ABSTRAK

Chaidy Yunus Silalahi, NIM 709141023. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Time Token* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta GKPI PAMEN Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. UNIMED. 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus di SMA Swasta GKPI PAMEN Medan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMA Swasta GKPI PAMEN Medan yang beralamat di Jl. Letjen Jamin Ginting Kompleks PAMEN No. G 33 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII yang berjumlah 38 orang, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Time Token*. Dalam pengambilan data, teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh aktivitas belajar siswa mencapai 42,10% keaktifan klasikal yaitu 16 siswa yang tergolong sangat aktif dan aktif. Di siklus 2 terdapat peningkatan menjadi 73,68 % yaitu 28 siswa memperoleh kategori sangat aktif dan aktif. Untuk perolehan hasil belajar di siklus I, terdapat 23 siswa yang memperoleh nilai tuntas atau 60,53% dengan nilai rata-rata 69,21. Dan setelah di siklus II, ketuntasan belajar klasikal mencapai 86,84 % (33 orang) dengan nilai rata-rata 85,52, ini berarti mengalami peningkatan sebesar 26,31% dari siklus I. Hal ini menunjukkan bahwa telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t statistik atau uji t dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 38-1 = 37$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18,97 > 2,02$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar signifikan.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus di kelas XII IPS SMA Swasta GKPI PAMEN Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Aktivitas belajar, hasil belajar, kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Time Token*

ABSTRACT

Chaidy Yunus Silalahi, NIM 709141023. The Application of Collaboration Learning Models Numbered Head Together with Time Token To Increase Activity and The Outcomes of Accounting Student's Learning in Class XII SMA Swasta GKPI PAMEN Medan Academic Year 2013/2014. Thesis of Economics Education major, Accounting Education study program, Economy Faculty State University of Medan. 2013.

The problems in this research are the low activity and the results of accounting student's learning. The purpose of this research was to determine the increase of activity and results study of class XII IPS SMA Swasta GKPI PAMEN Medan in record transactions / documents into specialized journals based competency.

The research is classroom action research was done in SMA Swasta GKPI PAMEN Medan which address on Jl. Letjen Jamin Ginting Kompleks PAMEN Number G 33 Medan. Subjects in this research were students in grade XII IPS with the number 33 people, and the objects of this research is application of Collaboration Learning Models Numbered Head Together with Time Token. To collect data use technic test for know result of study and observation sheet for know the students activity. Meanwhile data use analyze tehcnic are qualitative data and quantitative data.

The results of cycle I obtained activities of students in cycle I is 42,10%, which are 16 students classified as very active and active. In cycle II, there is an increase of percentage classical thoroughness. It's reach 73,68 %, which are 28 students classified as very active and active. In outcomes study cycle I, there are 60,53% of students get thoroughness study, with average value 69,21. And in cycle II, the percentage of classical thoroughness reach until 86,84 % or increase as 26,31% from cycle I with average value 85,52. In The syncnifican test of learning result used t test with $\alpha = 0,05$ and $dk = 38-1= 37$. The result of calculation $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $18,97 > 2,02$.

Based on the above description, we conclude that the collaboration Learning Models Numbered Head Together with Time Token can increase the activities and the outcomes of accounting student's learning in record transactions / documents into specialized journals based competency at class XII IPS SMA Swasta GKPI PAMEN Medan Academic Year 2013/2014.

Keywords :Activities learning, outcomes of learning, collaboration Learning Models Numbered Head Together with Time Token