

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Lottery Card* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 27,2 % (9 siswa) meningkat menjadi 75,7 % (25 siswa) pada siklus II.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Lottery Card* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa
3. kelas XII IPS dalam proses pembelajaran pada materi perusahaan dagang di SMA Swasta Cerdas Murni Medan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 61% atau 20 siswa yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh menjadi sebesar 82% atau 27 siswa yang mencapai KKM, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 21%.
4. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan dan positif antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan diperoleh $t_{(hitung)} = 14,42$ dan $t_{(tabel)} = 2,03$. Dengan membandingkan $t_{(hitung)}$ dan $t_{(tabel)}$ diperoleh $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$ yaitu $14,42 > 2,03$ sehingga perbandingan belajar akuntansi siswa kelas XII IPS

SMA Swasta Cerdas Murni Medan T.P 2013/2014 pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Lottery Card* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi perusahaan dagang karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama hendaknya menggunakan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan sebagai suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.