

## ABSTRAK

**Siti Sari Bulan Nst, Nim 709341134. Penerapan Metode *Problem Solving* dengan Model Pembelajaran *Number Head Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Kisaran T. P 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Number Head Together* dalam meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Kisaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kisaran yang beralamat di Jalan Akasia No.44 Kisaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Kisaran yang berjumlah 35 orang. Penelitian dilakukan berdasarkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil pada siklus I yaitu 62,86% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal dengan rata-rata nilai 73,20. Akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 70%, oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II 88,57% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal dan rata-rata nilai 86,23 berarti telah melampaui indikator keberhasilan, sehingga penelitian berhenti di siklus II. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 37,14% siswa yang dikatakan berkriteria baik. (Siklus I 40% siswa dengan aktivitas baik sedangkan Siklus II 77,14% siswa dengan aktivitas baik).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Problem Solving* dengan Model Pembelajaran *Number Head Together* di kelas X Akuntansi 2 di SMK Negeri 1 Kisaran T.P2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa penerapan metode *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Number Head Together* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Problem Solving*, *Number Head Together*.

## ABSTRACT

**Siti Sari Bulan Nst, Nim. 709341134. The Implementation Method Problem Solving with Learning Model Numbered Head Together To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class X Accounting 2 SMK Negeri 1 Kisaran Academic Year of 2012/2013. Thesis, Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.**

Problems in this study is the low activity and student learning outcomes in accounting subjects. The purpose of this study was to determine by applying the method Problem Solving with Numbered Head Together can enhance learning activities and learning outcomes of accounting students in the 2nd X accounting in SMK Negeri 1 Kisaran.

This research implemented in the SMK Negeri 1 Kisaran that address at Jl. Akasia No.44 Kisaran. Subjects in this study is the class X Accounting 2 in SMK Negeri 1 Kisarantotaling 35 people. The research implemented with classroom action research.

Be based on the analysis of obtained results from cycle I is 62,86% of students who reach the minimum criteria for completeness with an average value of 73,20. The results obtained in the cycle II 88,57% of students who reach the minimum criteria for completeness (KKM) with an average value of 86,23 students means after the over success indikator. So the research stop in the cycle II. Observations that have been done showing increased activity for 52.26% of students. (45.45% Cycle I Cycle II, while 97.71%). Student activity observation result that have been done showing increased activity is 37,14% student with good category. (Cycle I 40% student with good activity and Cycle II 77,14% student with good activity).

Can be concluded that the application of method Problem Solving with learning models in Numbered Head Together in class X Accounting 2 in SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2012/2013 can enhance learning activities and student learning outcomes. This means that the method Problem Solving with model of learning Numbered Head Together can be used as an alternative in learning accounting.

Kata Kunci : Activity Learning, Learning Results, Problem Solving, Number Head Together.