

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XII IPS 1 di SMA Swasta Methodist 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari siklus I untuk kriteria sangat aktif sebanyak 4 siswa (10,5%), untuk kriteria aktif sebanyak 10 siswa (26,3%), untuk kriteria cukup aktif sebanyak 13 siswa (34,2%), untuk kriteria belum aktif sebanyak 7 siswa (18,4%), untuk kriteria tidak aktif sebanyak 4 siswa (10,5%) dengan rata-rata aktivitas siswa sebanyak 64,5%. Sementara pada siklus II, siswa dengan kriteria sangat aktif sebanyak 15 siswa (39,5%), siswa dengan kriteria aktif sebanyak 17 siswa (44,7%), siswa dengan kriteria cukup aktif sebanyak 5 siswa (13,2%) dan untuk kriteria belum aktif sebanyak 1 siswa (2,6%) dengan rata-rata aktivitas belajar siswa sebanyak 84,5%. Terjadi peningkatan rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 20%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII IPS 1 di SMA Swasta Methodist 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I sebesar 57,9% atau sebanyak 22 orang

yang tuntas dengan nilai rata-rata 68,82. Selanjutnya pada siklus II sebesar 86,8% atau sebanyak 33 orang yang tuntas dengan nilai rata-rata 80,79. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 28,9%.

3. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan siklus I dan siklus II di kelas XII IPS 1 SMA Swasta Methodist 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card*. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,09 > 2,03$, dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 37$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi perusahaan dagang. Karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan melengkapi media pembelajaran, LKS, modul, hand out atau buku pegangan agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu, dimana dalam penerapan

kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card* membutuhkan waktu yang lebih banyak dan diperlukan persiapan serta kemampuan yang khusus dari guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY