

ABSTRAK

Iin S H Sihaloho, NIM : 709141080. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Information Search* Dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS 1 SMA Swasta Parulian 2 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi pembelajaran *Quiz Team*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Parulian 2 Medan yang beralamat di Jalan Garuda Raya, Perumnas Mandala Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS 1 SMA Swasta Parulian 2 Medan yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan lembar observasi aktivitas, teknik analisis data terdiri dari analisa data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu terdapat 40,62 % siswa untuk kriteria “Aktif”. Sedangkan pada siklus II terdapat 56,25 % siswa yang tergolong aktif dan 25 % siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan dari hasil penelitian terhadap tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 20 orang siswa (62,50 %) yang tuntas, pada siklus II menjadi 27 orang siswa (84,37 %) siswa yang tuntas. Indikator ketuntasan klasikal tercapai, dimana 75 % siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk=32-1=31$, pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung}=6,56$ dan $t_{tabel}=2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi pembelajaran *Quiz Team* di kelas XI IS 1 SMA Swasta Parulian 2 Medan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Information Search* dan *Quiz Team*.

ABSTRACT

Iin S H Sihaloho, Reg. 709141080. The Implementation Of Collaboration Learning Strategy Information Search With Learning Strategy Quiz Team To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Student In Class XI IS 1 SMA Swasta Parulian 2 Medan Academic Year of 2012/2013. Thesis, Majoring Economy Education Program Of Study Accounting Education, Economy Fakultas State University Of Medan 2013.

The problem of this research is the low level activity and learning result of student in accounting subject. The goal of this research is to know the increasing of activity and learning result of accounting student by implementation learning strategy information search with learning strategy Quiz Team.

This research is performed in SMA Swasta Parulian 2 Medan located on Garuda Raya street, Perumnas Mandala Medan. The subject of this research is all student class XI IS 1 for 32 peoples. In collecting data, this research used the result of test and the activity observation sheet, data analysis consist of qualitative analysis data and quantitative analysis data.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I 40,62 % for active criteria. While in the second cycle 56,25 % for active criteria, and 25 % criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of student in cycle II that have been showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 20 students (62,50 %) were completed on studying at circulation I became 27 students (84,37 %) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was dedicated 75% student got value ≥ 75 . For the signification tested of this research use t test that $dk=32-1=31$ with $\alpha = 0,05$. From test gotten $t_{count}=6,56$ and $t_{tabel}=2,03$. So that $t_{count} > t_{tabel}$. So that increased of students learning result is signification and H_a has been received.

It can be concluded that the instruction by applying the Collaboration of Learning strategy Information Search with Learning strategy Quiz Team in class XI IS 1 SMA Swasta Parulian 2 Medan proves of activity and student accounting learning result.

Keyword: Studying activity, Learning result, Learning Strategy Information Search and Learning Strategy Quiz Team.