

## ABSTRAK

**Roland Novrando Sirait, NIM: 709441042, Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Information Search dengan Peer Lessons Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 SMAN 1 Bandar Kab. Simalungun Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMAN 1 Bandar Kab. Simalungun” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran Information Search dengan Peer Lessons di kelas XII IS 1 SMAN 1 Bandar Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 bandar yang berada di jalan Kuala Tanjung no. 10 Perdagangan Kab. Simalungun. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 yang berjumlah 32 orang. Penelitian dilakukan berdasarkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Teknik analisis data dilakukan dengan cara data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dari lembar observasi aktivitas siswa dengan indikator yang ditetapkan untuk aktivitas siswa sebesar 75%. maka diperoleh hasil pada siklus I sebesar 59,37% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif, karena belum mencapai indikator yang ditetapkan maka pada siklus II diperoleh hasil 87,5% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif. adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 18,27%. Untuk hasil belajar akuntansi siswa ditetapkan Kriteria Ketuntasan Minimum 75 Maka dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I diperoleh presentase hasil belajar yaitu 59,38% dengan nilai rata-rata 71,56 akan tetapi belum mencapai indikator hasil belajar yaitu 75%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh persentase hasil belajar yaitu 84,37% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 80.15. dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 24.99% dari siklus I dan II. Dan penelitian berhenti di siklus II karena telah mencapai indikator yang sudah ditetapkan sebesar 75%. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 32 - 1 = 31$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 5,73$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,73 > 2,03$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran Information Search dengan Peer Lessons di kelas XII IPS 1 SMAN 1 Bandar Kab. Simalungun dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran Information Search Strategi Pembelajaran Peer Lesson**

## ABSTRACT

**Roland Novrando Sirait, NIM: 709441042, Application of the Collaboration of Information Search Learning Strategies with Peer Lessons to Increase The Students' Activity and Learning Outcomes of the Accounting Class XII IS 1 SMAN 1 Bandar Kab. Simalungun Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.**

The problem in this research is "the low activity and learning outcomes of the accounting class XII IS 1 students of SMAN 1 Bandar Kab. Simalungun" This study aims to determine the increase of activity and learning outcomes of accounting students by implementing the collaboration of Information Search learning strategies with Peer Lessons in class XII IS 1 SMAN 1 Bandar Academic Year 2013/2014.

The research was conducted at SMAN 1 Bandar which is on the Kuala Tanjung no. 10, Perdagangan, District of Simalungun. The subjects were students of class XII IS 1, amounting to 32 people. The study was conducted based on Classroom Action Research (CAR) approached.

Based on the analysis of the students' activity sheet the observation for 75% students' indicator, shows an increase in students' learning activities from cycle I to cycle II about 18.27%. In the first cycle, the results obtained 59.37% of the students are in the active category and the second cycle results obtained 87.5% of the students fall into the active category. And for the students' accounting learning outcomes obtained in the first cycle is 59.38% of the students meet the completeness with an average value of 71.56 but has not reached the 75% indicator of success. Therefore, the research continued into the second cycle. The results of the learning outcomes that obtained in the second cycle is 90.63% of students meet the completeness with an average value of 80.15, an increase of 24.99 %, which means it has exceeded the indicators of success so that research stopped in the second cycle, because has reached the indicator about 75 %. For test significant of students the learning outcomes were done by use T-Test with  $dk=32-1=31$  at  $\alpha = 0,05$ . From the result, we got  $t_{hitung} = 5,73$  and  $t_{tabel} = 2,03$ . So that,  $T\text{-account} > T\text{-table}$  ( $5,73 > 2,03$ ). In other word, the increase of student learning outcomes is significant so that  $H_a$  is accept.

It can be concluded that the application of the collaboration of Information Search learning strategies with Peer Lessons in class XII IS 1 SMAN 1 Bandar Kab. Simalungun can increase the activity and students' learning outcomes.

**Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Information Search Learning Strategies with Peer Lessons Learning Strategies**