

ABSTRAK

Novia Sarinah Hasibuan, NIM. 709141157. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Information Search* dengan Strategi *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin T.P. 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi *Quiz Team* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin T.P. 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Beringin pada semester ganjil tahun pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 45 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik untuk analisis data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I yaitu 26 siswa (57,78%) untuk kriteria aktif dan sangat aktif menjadi 39 siswa (86,67%). Hal ini sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu ≥ 23 atau 71,87%. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 25 siswa (55,55%) yang tuntas menjadi 37 siswa (82,22%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 . Untuk menguji signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t. Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 45 - 1 = 44$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{tabel} = 2,01$ dan $t_{hitung} = 6,95$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,95 > 2,01$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan dan H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi *Quiz Team* pada pokok bahasan memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Tanjung Beringin semester ganjil tahun pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata kunci : Kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi Siswa

ABSTRACT

Novia Sarinah Hasibuan, NIM. 709141157. Application of Collaborative Learning Strategy Information Search With Quiz Team Strategy the Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII IPS at State Senior High School 1 Tanjung Beringin 2013/2014 Academic Year. Thesis Departmen of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying collaborative learning strategy Information Search with Quiz Team Strategy in class XII IPS at State Senior High School 1 Tanjung Beringin 2013/2014 Academic Year.

The research implemented at State Senior High School 1 Tanjung Beringin in the semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IPS 2 that consisted of 45 peoples and the object of this research is the application of collaborative learning strategy Information Search with Quiz Team strategy to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. In collecting the data, the technique used is through observation of students activity sheets, and test results to learn accounting. The technique to data analyzed is data quantitaf and kualitatif.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I is 26 students (57,78%) for the criterion is very active and active criterion become 39 students (86,67%). As an indicator completeness was decided ≥ 23 or 71,87% .Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Mean while, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 25 students (55,55%) were completed on studying at circulation I became 37 students (82,22%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 6,95$ showed that $dk = 45 - 1 = 44$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,01$ so $t_{count} > t_{tabel} (6,95 > 2,01)$. so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying collaborative learning strategy Information Search with Quiz Team Strategy in class XII IPS 2 at State Senior High School 1 Tanjung Beringin 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Collaborative learning strategy Information Search with Quiz Team, activities and learning outcomes of Accounting Students