

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat bahwa rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I aktivitas siswa yang aktif diperoleh rata-rata aktivitas 57,78%, selanjutnya pada siklus II aktivitas siswa yang aktif diperoleh rata-rata 86,67%. Hal ini sesuai dengan kriteria keberhasilan yaitu skor ≥ 23 atau 71,87%.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 45 orang siswa terdapat 25 orang siswa (55,55%) yang tuntas sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 20 orang siswa (44,44%) dengan nilai rata-rata kelas 66,33%. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 45 orang siswa terdapat 37 orang siswa (82,22%) yang dinyatakan tuntas sedangkan 8 orang siswa (17,77%) lagi dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata hasil belajar siklus II sebesar 76,86%. Hal ini sesuai dengan ketuntasan klasikal

dimana kelas dinyatakan tuntas apabila kelas tersebut telah terdapat 70% siswa yang telah mencapai daya serap ≥ 70 .

3. Ada perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi hal ini terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,95 > 2,01$ dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 40$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi *Quiz Team* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi memahami penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi *Quiz Team*, namun dengan waktu yang lebih efektif, sumber belajar yang lebih luas dan fasilitas yang lebih mendukung agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada bidang studi akuntansi.