

ABSTRAK

Marini Fitri I Lubis, NIM : 709341081. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Information Search* dengan *The Learning Cell* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA AR-RAHMAN Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Information Search* dengan *The Learning Cell* kelas XI IPS AR-RAHMAN Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA AR-RAHMAN Medan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS yang berjumlah 35 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 5,71% siswa tergolong tidak aktif, 22,85% siswa tergolong kurang aktif, 42,85% siswa tergolong kriteria cukup aktif, 28,57% siswa tergolong kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 5,71% siswa yang kurang aktif, 25,71% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 34,28% siswa yang tergolong aktif dan 34,28% siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 23 siswa (65,71%) yang tuntas menjadi 31 siswa (88,57%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 35 - 1 = 34$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 11,97$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,97 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Information Search* dengan *The Learning Cell* pada pokok bahasan penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang dikelas XII IPS AR-RAHMAN Medan semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Information Search* Dengan *The Learning Cell*

ABSTRACT

Marini Fitri I Lubis. NIM. 709341081. Application Of Collaboration Learning Models *Information Search* With *The Learning Cell* To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII IPS AR-RAHMAN Medan Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, Economy Faculty State University Of Medan 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Information Search* Learning Model and *The Learning Cell* in class XII IPS AR-RAHMAN Medan 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMA AR-RAHMAN Medan in the oddity semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IPS that consisted of 35 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technich is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for data analysis was used data qualitative and data quantitative.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I 5,71% for the Unactive, 22,85% for the less active, 42,85% for the criterion is quite active, 28,57% for active criteria, while in the second cycle, 5,71% for the less active, 25,71% for the criterion is quite active, 34,28% for active criteria, and 34,28% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 23 students (65,71%) were completed on studying at circulation I became 31 students (88,57%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 11,97$ showed that $dk = 35 - 1 = 34$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,03$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($11,97 > 2,03$).so that increased of students learning result is significan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Information Search* Learning Model and *The Learning Cell* to competence standard financial statement of service companies in class XII IPS AR-RAHMAN Medan 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Information Search* Learning Model with *The Learning Cell*