

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan bahwa siswa telah termotivasi untuk melakukan aktivitas-aktivitas dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Information Search* dengan *The Learning Cell*. Rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I yaitu 28,57% dan meningkat pada siklus II sebesar 68,57% siswa yang aktif.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Information Search* dengan *The Learning Cell* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana nilai rata-rata pre-test sebesar 65% sedangkan pada posttest siklus I rata-rata nilai mengalami peningkatan sebesar 6,14% menjadi 71,14% dan pada siklus II rata-rata nilai mengalami peningkatan sebesar 8,14 menjadi 79,28%. Sesuai dengan SKBM yang ditetapkan di sekolah, seorang siswa dikatakan telah tuntas belajar telah mencapai skor 70 dan suatu kelas dikatakan tuntas terhadap suatu materi pelajaran jika skor rata-rata kelas mencapai 70 atau 70. Maka dapat disimpulkan, hasil belajar akuntansi pada kompetensi dasar Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus perusahaan dagang, siswa kelas XII IPS SMA AR-RAHMAN Medan dikatakan tuntas.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang bersumber dari analisis data hasil penelitian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru di SMA AR-RAHMAN khususnya bidang studi akuntansi, dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Information Search* dengan *The Learning Cell* sebab penerapan pembelajaran dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Information Search* dengan *The Learning Cell* dapat memperdalam pemahaman siswa, siswa lebih bertanggung jawab dengan pekerjaannya dan merangsang siswa lebih aktif untuk mengeluarkan ide yang diperoleh sehingga pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan lebih maksimal sesuai dengan yang diharapkan serta diharapkan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Kepada civitas akademik yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian disekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda dan kompetensi dasar yang berbeda atau dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas. Sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.