

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas yang aktif, pada siklus I rata – ratanya hanya 62,75 dengan persentase 46,93% menjadi rata – rata 78,46 dengan persentase 89,79% pada siklus II. Peningkatannya sebesar 42,86% dari siklus I ke siklus II. Hal menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Time Token* dapat menuntun siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Time Token* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I diperoleh nilai rata – rata 67,34 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 53,06% selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata – rata 83,06 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 89,79%. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antar siklus I ke siklus II adalah 15,72 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 36,78%.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar akuntansi yang signifikan antar tiap siklus, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan

$t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk $\alpha = 0.05$ dan $dk = 49 + 49 - 2 = 96$ yaitu $8.33 > 1.984$, sehingga peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada saat post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Time Token* sebagai salah satu alternative dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi keuangan laporan keuangan dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Time Token* di dalam kelas.