

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, yaitu

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan metode pembelajaran *Question Student Have* pada standar kompetensi Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013. Siswa yang telah dapat dikategorikan aktif pada siklus I adalah 19 orang (58%) dan pada siklus II menjadi 30 orang (91%). Maka aktivitas kelas tersebut dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 33%.
2. Dengan menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan metode pembelajaran *Question Student Have* pada standar kompetensi Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013 membuktikan adanya peningkatan hasil belajar akuntansi siswa. Pada siklus I diperoleh siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal adalah 20 orang (60,60%) dengan rata-rata 73,88 dan pada siklus II mencapai 30 orang (91%) dengan rata-rata 85,45. Maka ketuntasan secara klasikal dari siklus I ke siklus II mengalami

peningkatan sebesar 30% Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II.

3. Dari uji beda yang dilakukan diperoleh hasil  $t_{hitung} = 8,93$  dan  $t_{tabel} = 1,694$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antar siklus pada penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan metode pembelajaran *Question Student Have*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan metode pembelajaran *Question Student Have* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan latihan kepada siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa dan memeriksa hasil pekerjaan siswa agar siswa benar-benar mengerjakan latihan yang telah diberikan.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan sebagai perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.