

## ABSTRAK

**HANDRIANI MILLADYA GINTING, NIM 709341047, Pengaruh Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh internet dengan terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2012/ 2013. Lokasi penelitian ini adalah SMP Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2012/ 2013. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Medan yang berjumlah 315 orang siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 59 siswa. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Untuk menguji angket digunakan validas angket dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan rumus perhitungan regresi linier sederhana, determinasi. Uji hipotesis diuji dengan uji t.

Hasil validitas dan reabilitas instrument internet sebagai sumber belajar dengan ketentuan jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  dengan  $n = 30$  maka soal dapat dikatakan valid dan sebaliknya jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka soal tidak valid, dengan ketentuan  $r_{tabel} = 0,252$ . Menunjukkan dari 20 item yang diuji cobakan terdapat 18 item yang valid. Item yang valid memiliki peluang untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian, namun item yang tidak valid tidak dapat digunakan sebagai instrumen dalam penelitian dari dalam mengukur apa yang ingin diukur.

Untuk mengetahui pengaruh variabel internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar digunakan rumus regresi linier sederhana. Terlihat bahwa ada pengaruh antara penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar dengan persamaan regresi yang diperoleh  $Y = 48,241 + 0,482 X$ .

Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara variabel internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar diperoleh nilai  $t_{hitung} 5,931$  dan diketahui  $t_{tabel} 1,670$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,931 > 1,670$ ) dan signifikansi penelitian 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,00, maka  $sig < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ), dengan demikian hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pelajaran.

Kata Kunci: Internet Sebagai Sumber Pembelajaran, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**HANDRIANI MILLADYA GINTING, NIM 709341047, Effect of the Internet as a Source of Learning Against Eighth Grade Student Achievement SMP Negeri 20 Medan Academic Year 2012/2013. Thesis Majoring In Economics Education, Business Administration Education Courses, Faculty Of Economics, State University Of Medan 2013.**

This study aimed to determine the effect of the internet on learning achievement at the eighth grade students of SMP Negeri 20 Medan Academic Year 2012/2013. The study site is SMP Negeri 20 Medan Academic Year 2012/2013. The study site is SMP Negeri 20 Medan Academic Year 2012/2013. The population was eighth grade students of SMP Negeri 20 Medan, amounting to 315 students. The sampling technique used with random sampling technique. The samples in this study were as many as 59 students. Collection of data obtained through observation, questionnaires, and documentation. Validas questionnaire used to test the reliability of questionnaires and questionnaires. Analysis using simple linear regression formula calculation, determination. Test the hypothesis was tested by t test.

Instrument validity and reliability of the results of the Internet as a learning resource with the provision that if  $r_{hitung} > r_{tabel}$  at  $\alpha = 0.05$  with  $n = 30$ , then the matter can be said to be valid, and vice versa  $r_{hitung} < r_{tabel}$  the question is invalid, the provision of  $r_{tabel} = 0.252$ . Shows of the 20 items tested contained 18 valid items. Valid items have a chance to be used as an instrument in the study, but the item is not valid can not be used as an instrument in the study of the gauge what to measure.

To determine the effect of the Internet as a learning resource variables on learning achievement used simple linear regression formula. Seen that there is influence between inertnet use as a source of learning achievement belajarn regression equation obtained with  $Y = 48.241 + 0.482 X$ .

There is a positive and significant effect of the partial anatara internet variables as a source of learning on learning achievement obtained  $t_{hitung}$  known  $t_{tabel}$  5,931 and 1,670, then  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.931 > 1.670$ ) and the significance of the study 0,000, compared to the significance level  $\alpha$  for 0 , 00, the sig  $< \alpha$  ( $0.000 < 0.05$ ), so the hypothesis is accepted. It can be concluded that the internet as a source of learning on academic achievement have a significant effect on student achievement lesson.

Keywords: Internet as a Source of Learning, Learning Achievement