

ABSTRAK

Nirwanti Simanjuntak, NIM 709441032. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Explicit Instruction dan Lottery Card Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Methodist-8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Methodist- 8 Medan melalui kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card* serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA SMA Methodist- 8 Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 40 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card*. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil observasi mengenai aktivitas belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 7 siswa (17,5%) siswa yang aktif, sedangkan pada siklus II terdapat 28 siswa (70%) siswa yang aktif dan yang sangat aktif 3 siswa (7,5%) dengan indikator ketuntasan 75% . Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 40 siswa hanya 25 siswa (62,5%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 34 siswa (85%) pada siklus II. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu 75% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 . Dan adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dengan diperoleh nilai $t_{hitung} 10,87 > t_{tabel} 2,02$

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas XII IPS SMA Methodist -8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Aktivitas belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Kolaborasi Model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Lottery Card*

ABSTRACT

Nirwanti Simanjuntak, NIM 709441032, The Effort to Increase Activity and Accounting Learning Result by Use Explicit Instruction and Lottery Card in Class XII IPS Sma Methodist -8 Medan at Year of Academic 2013/2014. Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program , State University of Medan 2013.

The problem in this research are the low interest and the results of accounting student's learning. This research was to determine the increase of interest and results study of class XII IPS SMA Methodist- 8 Medan academic year 2013/2014 by implementation of collaboration Explicit Instruction Model with Lottery Card Model .

The research was done ini SMA Methodist- 8 Medan academic year 2013/2014. Subject in this research is the students of class XII IPS amount 40 students. The object of this research is implementation of collaboration Guided Teaching Model with Numbered Heads Together. This research is class action research that consisted of 2 cycle, at each cycle consist of 4 step they are 1) planning, 2) action, 3) observation and 4) reflection. To collect data use technic test for know the result of study and questionnaire for know the students interest. Meanwhile data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

This research of showed that from the result of questionnaires about the student interest to demonstrate improvement in interest from cycle I to cycle II. On the cycle I 7 student's (17,5 %) with criteria activ, meanwhile on the cycle II 28 student's (70%) with criteria active. Meanwhile, the result test which doing, get the increased of result study of the students thats from 40 students only 25 student's (62,5%) students that completed learn in cycle I and become 34 students (85%) in cycle II. As in indicator the classical studing completeness was decided 75% students got value ≥ 75 . And The significant increase of learning result between cycle I with cycle II is $10,87 > 2,02$.

Based on the above analysis concluded that the implementation of collaboration Explicit Instruction with Lottery Card can increase the interest and the results students competence standar know the cycle accounting arrangement service company in class XII IPS SMA Met Medan academic Methodist- 8 year 2013/2014.

Keywords: Interest learning, Result of accounting learning, Collaboration Explicit Instruction Model with Lottery Card Model