

## ABSTRAK

**Petri Yenti**, NIM : 709441037, Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Kumon Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Krakatau Medan T.P. 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA Krakatau Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Kumon Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Krakatau Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Krakatau Medan yang beralamat di jalan Brigjend Bejo/ Cemara No.32-34 Medan pada semester genjil 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMA Krakatau Medan yang berjumlah 34 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Kumon untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 15 siswa (44,12%) yang termasuk dalam kriteria Aktif dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 28 siswa (82,35%) yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan 11 siswa (32,40%) yang tuntas dengan rata-rata nilai 61,2 sedangkan pada siklus I terdapat 16 siswa (47,06%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 74,82 atau terjadi peningkatan sekitar 13,62 poin. Dan pada siklus II terdapat 25 siswa (73,53%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 81,38 atau mengalami peningkatan 6,56 poin dari siklus I. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 34 - 1 = 33$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 2,79$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,79 > 2,03$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Kumon di kelas XII IPS SMA Krakatau Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci** : Kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Kumon, Aktivitas Belajar Akuntansi dan Hasil belajar Akuntansi.



## ABSTRACT

**Petri Yenti, NIM : 709441037, The Implementation Of Colaboration Explicit Intruction with Kumon To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XII IPS SMA Krakatau Medan 2013/2014 Academic Year. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.**

The probelm of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XII IPS SMA Krakatau Medan 2013/2014 Academic Year. The aim of this research would to know upgrading of activity and learning result of accounting student by implementation of colaboration learning model *Explicit Intruction* with *Kumon* in class XII IPS SMA Krakatau Medan 2013/2014 Academic Year.

This research implemented in SMA Krakatau Medan located Brigjend Bejo/ Cemara on street number 32-34 Medan in the anomalous semester of 2013/2014 Academic Year. The subject of this research is students in class XII IPS SMA Krakatau that consisted of 34 students, and the object of this research is the implementation of colaboration learning model *Explicit Intuction* with *Kumon* To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students.

From the observation result that the improvement was conducted on students studying activities, at cycle I there is 15 students (44,12%) which includ active category and increase at cycle II there is 28 students (82,35%) which includ active category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation there is 11 students (32,4%) were completed on studying with average score 61,2, and at cycle I there is 16 students (47,06%) were completed on studying with average score of students become 74,82 or having progress 13,62 points. On the test cycle II, there is 25 student (73,53%) were completed on studying with average score of students become 81,38 or having progress 6,56 points from cycle I. For the signifikan tested of leraning result of studentsused t statistic or t test with  $dk = 34 - 1 = 33$  and  $\alpha = 0,05$ . From the result of  $t_{count} = 2,79$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ , so  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $2,79 > 2,03$ ). So that increased of learning result is signifikan and  $H_a$  have been received.

It is can be conclude that the implementation of colaboration learning method *Explicit Intuction* with *Kumon* in class XII IPS SMA Krakatau Medan 2013/2014 academic year.

**Keyword : Colaboration Of Learning Model *Explicit Intruction* with *Kumon*, Accounting Learning Activity, Learning Result Of Accounting.**

