

## ABSTRAK

**Evi Meliana Simanjuntak, NIM 709141051. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS-4 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Giving Question and Getting Answer* akan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS-4 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek penelitian siswa kelas XII IS-4 yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi aktivitas dan tes hasil belajar siswa. Sedangkan untuk analisa data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh hasil pada siklus I sebesar 53,13% siswa masuk kategori aktif dan sangat aktif, karena belum mencapai indikator yang ditetapkan yaitu 75% maka penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh pada siklus II adalah 78,13% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif sehingga ada peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 25%. Untuk hasil belajar akuntansi siswa ditetapkan Kriteria Ketuntasan Minimum 65, maka dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I diperoleh presentase hasil belajar yaitu 56,25% dengan nilai rata-rata 60,15 akan tetapi belum mencapai indikator hasil belajar yaitu 75%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh persentase hasil belajar yaitu 78,13% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 70,62. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 21,88% dari siklus I dan II. Penelitian berhenti di siklus II karena telah mencapai indikator yang sudah ditetapkan sebesar 75%. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 32 - 1 = 31$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 11,30$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,30 > 2,03$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS-4 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, *Giving Question and Getting Answer*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Evi Meliana Simanjuntak, NIM 709141051, Implementation of Collaboration Explicit Instruction with Giving Question and Getting Answer Learning Model to Increase Activity and Student's Accounting Learning Result of Class XII IS-4 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa at Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Economic Education. Study Program Education of Accounting. Economic Faculty, State University of Medan 2013.**

The problem in this research was the lower of activity and student's learning result in learning process. The purpose in this research is to know that implementation of collaboration Explicit Instruction with Giving Question and Getting Answer Learning Model can increase activity and student's accounting learning result of class XII IS-4 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa at Academic Year 2013/2014.

This research implemented in SMA Negeri 1 Tanjung Morawa at Academic Year 2013/2014. The subject of this research is the students in Class XII IS-4 that consisted 32 students. The kind of this research is classroom action research which was conducted in two cycles, consisted four steps. They are planning, actuating, observing, and reflecting. In technic of collecting data, used the sheet of student activity and test of learning result. Meanwhile to analyze the data used quantitative data and qualitative data.

Based on the analysis of the students' activity sheet the observation for 75% students' indicator, shows an increase in students' learning activities from cycle I to cycle II about 25%. In the first cycle, the results obtained 53,13% of the students are in the active category and the second cycle results obtained 73,13% of the students fall into the active category. And for the students' accounting learning outcomes obtained in the first cycle is 56,25% of the students meet the completeness with an average value of 60,15 but has not reached the 65% indicator of success. Therefore, the research continued into the second cycle. The results of the learning outcomes that obtained in the second cycle is 73,13% of students meet the completeness with an average value of 70,62, an increase of 21.88 %, which means it has exceeded the indicators of success so that research stopped in the second cycle, because has reached the indicator about 75%. For test significant of students the learning outcomes were done by use T-Test with  $dk=32-1=31$  at  $\alpha = 0,05$ . From the result, we got  $t_{hitung} = 11,30$  and  $t_{tabel} = 2,03$ . So that,  $T\text{-account} > T\text{-table}$  ( $11,30 > 2,03$ ). In other word, the increase of student learning outcomes is significant so that  $H_a$  is accept.

It can be concluded that the the implementation of collaboration Explicit Instruction with Giving Question and Getting Answer Learning Model can improve student's activity and student's accounting learning result of class XII IS-4 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa at Academic Year 2013/2014.

***Keyword: Explicit Instruction Learning Model, Giving Question and Getting Answer, Student's Activity, Student's Accounting Learning Result***