

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas siswa, pada siklus I siswa yang aktif 53,13% (17 siswa) meningkat menjadi 78,13% (25 siswa) pada siklus II. Hal ini telah sesuai dengan indikator aktivitas secara keseluruhan $\geq 75\%$.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS-4 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2013/2014 membuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari post test siklus I dan II. Dimana pada postes siklus I persentase ketuntasan sebesar 65,25% dan persentase ketuntasan postes pada siklus II sebesar 78,13% maka persentase mengalami peningkatan sebesar 21,88%. Ketuntasan secara keseluruhan sebesar 75% telah memenuhi KKM sekolah yaitu ≥ 65 .
3. Terdapat peningkatan hasil belajar akuntansi yang signifikan dan positif antara siklus I dan II. Hal ini terlihat dari diperolehnya $t_{hitung} > t_{tabel}$ (t_{hitung} 11,30 > t_{tabel} 2,03) dengan $dk = 32-1$ yaitu $dk = 31$ pada $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Giving Question and Getting Answer* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi Akuntansi.

THE
Character Building
UNIVERSITY