

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Menerapkan Kolaborasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Cooperative Script* menunjukkan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari pada siklus I terdapat 23 orang siswa (57,50%) kategori aktif dan sangat aktif sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 32 orang siswa (80%) untuk kategori aktif dan sangat aktif, dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 22,50 %.
2. Menerapkan Kolaborasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Cooperative Script* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 70,98 dan persentase ketuntasan sebesar 57,50% atau sebanyak 23 orang siswa yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan nilai rata-rata 83,28 dan persentase ketuntasan sebesar 87,50% atau sebanyak 35 orang siswa yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 30%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 80% siswa harus memperoleh nilai  $\geq 73$ .

3. Dari daftar distribusi t untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 40-1 = 39$  didapat  $t_{tabel} = 8,09$ . Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,09 > 2,02$  sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada postest siklus I dan postest siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dan positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru dapat menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Cooperative Script* sebagai salah satu alternatif yang digunakan didalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan melengkapi media, hand out dan modul atas bahan ajar sesuai dengan pembelajaran yang diajarkan.
2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Cooperative Script* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.