

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Learning Cell* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja siswa dan keaktifan siswa mengalami peningkatan. Aktivitas siswa pada siklus I hanya memperoleh rata-rata 50,60% dan pada siklus II meningkat menjadi 81,02%. Peningkatan sebesar 30,42% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Learning Cell* meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak-2 pada standar kompetensi mengelola administrasi kas bank, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar akuntansi yang diperoleh sebesar 71,70% atau 38 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 84,91% atau 45 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Jadi, peningkatan pada siklus I ke siklus II sebesar 13,21%.
3. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa pada posttest siklus I dan posttest siklus II terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} = 8,43$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,43 > 1,67$  sehingga perbandingan hasil belajar

akuntansi siswa pada posttest siklus I dan posttest siklus II adalah positif dan signifikan

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru, khususnya guru yang mengajar akuntansi pada prosedur penerimaan dan pengeluaran kas bank serta dokumen penerimaan dan dokumen pengeluaran kas bank sebaiknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Learning Cell* agar aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa lebih dapat ditingkatkan.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan diri dan memahami materi yang diberikan lewat bertanya dan mengungkapkan pendapat tanpa takut harus salah.