

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja siswa dan keaktifan siswa mengalami peningkatan. Aktivitas siswa pada siklus I hanya memperoleh rata-rata 53,85% dan pada siklus II meningkat menjadi 82,05%. Peningkatan sebesar 28,20% dari siklus I ke siklus II telah memenuhi kriteria penilaian 71,88%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan *Giving Question and Getting Answer* meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 pada standar kompetensi penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar akuntansi yang diperoleh sebesar 58,97% atau 23 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 87,18% atau 34 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Jadi, peningkatan pada siklus I ke siklus II sebesar 28,21%. Hal ini telah memenuhi KKM $\geq 65\%$.
3. Perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu t_{hitung}

= 4,46 dan $t_{\text{tabel}} = 1,99$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $4,46 > 1,99$ sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan dan positif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan dapat menjadikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan *Giving Question and Getting Answer* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi pelajaran mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan dapat menjadikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan *Giving Question and Getting Answer* sebagai suatu alternatif yang digunakan dalam proses pembelajaran mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat mmemodifikasi ke arah yang lebih baik lagi dan dalam selang waktu yang lebih lama lagi dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan *Giving Question and Getting Answer* di dalam kelas.