

ABSTRAK

Evi Maria Nababan, NIM : 709141052. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Make a Match* dengan *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Make a Match* dengan *Numbered Heads Together* kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 40 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 7,5% siswa tergolong tidak aktif, 20% siswa tergolong kurang aktif, 15% siswa tergolong kriteria cukup aktif, 47,5,1% siswa tergolong kriteria aktif dan 10% siswa yang tergolong sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 25% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 40% siswa yang tergolong aktif dan 35% siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 25 siswa (62,5%) yang tuntas menjadi 35 siswa (87,5%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 40 - 1 = 39$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 19,52$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,52 > 2,02$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make a Match* dengan *Numbered Heads Together* pada pokok bahasan penyusunan Laporan Keuangan perusahaan Jasa dikelas XI IPS 1 Negeri 5 Medan semester ganjil Tahun Pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Dengan *Numbered Heads Together*

ABSTRACT

Evi Maria Nababan. NIM. 709141052. Application Of Collaboration Learning Models *Make a Match With Numbered Heads Together* To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XI IPS 1 SMA Negeri 5 Medan Years Of Learning 2012/2013. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Make a Match* Learning Model and *Numbered Heads Together* in class XI IPS 1 Negeri 5 Medan 2012/2013 academic year.

The research implemented in SMA Negeri 5 Medan in the anomalous semester of 2012/2013 academic year which the subject is student in class XI IPS 1 that consisted of 40 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect adata use technic test and observation. Meanwhile, data analize technic, is reduction data based of the standart of mastering score.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I 7,5% for the Unactive, 20% for the less active, 15% for the criterion is quite active, 47,5,1% for active criteria, and 10% criteria very active, while in the second cycle, 25% for the criterion is quite active, 40% for active criteria, and 35% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 20 students (62,5%) were completed on studying at circulation I became 32 students (87,5%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 85% students got value ≥ 70 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the sycnifican tested of this research used $t_{count} = 19,52$ showed that $dk = 40 - 1 = 39$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,02$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($19,52 > 2,03$).so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Make a Match* Learning Model and *Numbered Heads Together* to competence standard financial statement of service companies in class XI IPS 1 Negeri 5 Medan 2012/2013 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Make a Match* Learning Model with *Numbered Heads Together*