

ABSTRAK

Khanti Listya, NIM 709141104. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dengan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS-1 SMA Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS-1 SMA Negeri I Tanjung Morawa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS-1 pada kompetensi dasar menafsirkan persamaan dasar

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri I Tanjung Morawa yang beralamat di Jl Batang Kuis Pasar VIII no 151 Tanjung Morawa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS 1 yang berjumlah 37 orang, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone is a teacher here*.

Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil belajar awal siswa yaitu 17 atau 46% siswa yang tuntas. Data postes siklus I jumlah siswa yang tuntas adalah 21 atau 56,7%. Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 10,7 %. Sedangkan postes siklus II jumlah siswa yang Tuntas belajar adalah 27 atau 72,9% Maka ketuntasan secara klasikal dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 16,2% dan telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 65%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 35,1% dimana Siklus I 40,5% sedangkan siklus II 75,6% dan telah memenuhi kriteria skor 23 atau 71,87%.

Signifikansi hasil belajar posttest siklus I dengan siklus II dihitung dengan uji-T dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,00 > 2,0281$, dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 36$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak, maka peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi pembelajaran *every one is a teacher here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar menafsirkan persamaan dasar kelas XI IS-1 SMA Negeri I Tanjung Morawa T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*, Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Aktivitas belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Khanti Listya, Reg 709141104, Implementation Numbered Heads together Learning Model with Everyone Is a teacher here learning strategy in improving activity and Student's Accounting Learning Result of class XI IS-1 SMA Negeri I Tanjung Morawa at Academic Year 2012/2013. Thesis. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting. Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this research was the lower of activity and student's learning result in learning process at SMA Negeri I Tanjung Morawa. The Purpose in this research is to know the improvement activity and Student's Accounting Learning Result in competention Accounting Equation of class XI IS-1 SMA Negeri I Tanjung Morawa at Academic Year 2012/2013 by implementing Numbered Heads together Learning Model with Everyone Is a teacher here learning strategy

This research implemnted in SMA Negeri I tanjung Morawa at academic year 2012/2013. The subject of this research is the students in Class XI IS-1 that consisted 37 students. The kind of this research is classroom action research which was conducted in two cycles, consisted four steps. They are planning, actuating, observing, and reflecting.

Based on analizing data resulted Pre-test result data as the beginning learning result shown 17 students or 46% .Post tes data in cycle I is 21 students or 56,7%. Meanwhile presentation of post tes data in cycle II showed is 27 students or 72,9. It shows there is the increasing the value of student learning result from cycle I to cycle II as 16,2%. So, it has included minimum criteria as 65%. And Based on observing data showed improvement of student's activity in is 35,1%. (cycle I 40,5% and cycle II 75,6%) so, it has included the minimum score as 23 or 71,87%.

The Significancy of student's learning result from cycle I to cycle II is 6,00 where t-table is 2,0281, while $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $6,00 > 2,0281$, and $dk = n - 1$ yaitu $dk = 36$ on $\alpha = 0,05$. So H_a accepted dan H_o rejected. So, accounting learning result of student in cycle I and cycle II is significant .

In conclusion is the implementation numbered heads together learning model with everyone is a teacher here learning strategy can improve student's activity and student's accounting learning result of class XI IS-1 SMA Negeri I tanjung Morawa at academic year 2012/2013

Keyword: Numbered Heads Together Learning Model, Everyone Is A Teacher Here Learning Strategy, Student's Activity, Student's Accounting Learning Result