

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan model *Team Quiz* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 40% (16 siswa) meningkat menjadi 75% (30 siswa) pada siklus II telah sesuai kriteria penilaian skor ≥ 23 atau 75%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan model *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perusahaan dagang, hal ini terlihat dari siklus I diperoleh nilai rata – rata 71,75 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 57,5% (23 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 87,5 (35 siswa) diperoleh nilai rata – rata 81,5 telah sesuai KKM ≥ 75 dan 70% syarat ketuntasan klasikal.
3. Ada perbedaan yang signifikan antar tiap siklus, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,15 > 2,02$, sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat post test siklus I dan II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan model *Team Quiz* pada materi perusahaan dagang di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.
2. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan model *Team Quiz* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.
3. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok didalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana penerapan model ini dapat berpengaruh.