

## ABSTRAK

**Melda Suryani Sinaga, NIM : 709341083. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Model *Team Quiz* Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 1 Tanah Jawa T.P 2013/2014". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Model *Team Quiz* kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanah Jawa pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS yang berjumlah 40 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 16 orang (40%) siswa aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II telah diperoleh hasil aktivitas sesuai dengan kriteria penilaian skor  $\geq 23$ , terdapat 30 orang (75%) siswa yang tergolong aktif dan sangat aktif. Berdasarkan hasil aktivitas siswa pada siklus 2 telah menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan Hasil belajar pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 11 orang (27,5%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 58,37. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 23 orang siswa (57,5%) dengan nilai rata-rata 71,75, dan pada siklus II terjadi peningkatan sebanyak 35 orang siswa (87,50%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 81,5. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ . Hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,15 > 2,02$ . Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_0$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Model *Team Quiz* pada pokok bahasan memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dikelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dengan Model *Team Quiz*.**

## ABSTRACT

**Melda Suryani Sinaga, NIM : 709341083, NIM. 709141052. Application Of Collaboration Learning Models *Student Teams Achievement Division (STAD)* With *Team Quiz* To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII IPS SMA Negeri 1 Tanah Jawa Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2013.**

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and student accounting learning by collaboration applying *Student Teams Achievement Division (STAD)* Learning Model and *Team Quiz* in class XII IPS Negeri 1 Tanah Jawa 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMA Negeri 1 Tanah Jawa in the old semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IPS that consisted of 40 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technic is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for data analysis was used data quantitative and data qualitative.

The output of this research that students activities studying in cycle I there are 16 students (40%) have aktive and very active. Meanwhile, at cycle II the result of student activity based on scor criteria  $\geq 23$  there are 30 students (75%) for active and very active. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, Studying result on pretest before arranged action on cycle I, there are 11 students (27,5%) put into complete status with average value 58,37. In cycle I students put into complete status are 23 students (57,5%) with average value 71,75, and for cycle II have been done showing increasing there are 35 students (87,50%) put into complete status with average value 81,5. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value  $\geq 75$ . So the result showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $10,15 > 2,02$  so that compared of students studying result is sycnifican and  $H_a$  have been received.

It can be conclude that instruction by applying the collaboration applying *Student Teams Achievement Division (STAD)* Learning Model and *Team Quiz* to competence standard the arrangement of accountant cycle in trade corporation in class XII IPS Negeri and student accounting learning result.

**Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Student Teams Achievement Division (STAD)* Model with *Team Quiz***