

## ABSTRAK

**Titi Purwanti NIM. 709341150. “Penerapan Model Pembelajaran *Explicite Instruction* dengan Strategi *Fire Up* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Explicite Instruction* dengan strategi *Fire Up* di kelas XI SMK Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Taman Siswa Kisaran yang beralamat di Jalan Hos Cokroaminoto no.431 Kisaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak yang berjumlah 30 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Explicite Instruction* dengan strategi *Fire Up* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil yaitu 56,7% siswa memenuhi ketuntasan dengan hasil nilai rata-rata 72,17 akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 85%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II yakni hasil belajar sebesar 86,7% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 85 atau meningkat sebesar 12,28% yang berarti telah melampaui keberhasilan sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 33,3%. Pada siklus I diperoleh hasil 53,4% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 86,7% siswa masuk dalam kategori aktif.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicite Instruction* dengan strategi *Fire Up* pada Standar Kompetensi Mengelola Dana Kas Kecil dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI SMK Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : model pembelajaran *Explicite Instruction*, strategi *Fire Up*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi**



## ABSTRACT

**Titi Purwanti NIM. 709341150. "the Application of Explicite Intructions with strategy fire up To Improve the Student's activities and Learning Outcomes Accounting at grade XI in SMK Swasta Taman Siswa Kisaran years studying 2013/2014". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.**

The problem this study is the low of activity and learning outcomes of accounting students in SMK Swasta Taman Siswa Kisaran years studying 2012/2013" . The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes by applying learning model Explicit Intruction with strategy fire up at grade XI in SMK Swasta Taman Siswa Kisaran years studying 2013/2014" .

The research was conducted at grade in SMK Swasta Taman Siswa field located on jl.Hos cokroaminoto No.341 kisanan. Subjects in this study were students of class XI at accountancy totaling 30 students, and the object of this research is the application of Explicit Intruction with strategy fire up to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test resultsto learn accounting.

Based on the analysis of the results obtained in the first cycle is 56,7% of the students meet with the thoroughness of the average value of the results of 72,17 but has not reached the 85% indicator of success. Therefore, research continues into the second cycle. The results obtained in the second cycle of learning outcomes for 86,7% of students meet the completeness with an average value of 85, an increase of 12,28%, which means that the study has surpassed the success stopped in the second cycle. Likewise observation of student activity sheet showed an increase in students' learning activities from the first cycle to the second cycle of 33,3%. In the first cycle, the results obtained 53,4% of students in the category is active and the second cycle results obtained 86,7% of students fall into the active category.

It can be concluded that the implementation of learning models Explicit Intruction with fire up Competency Standards of ararange administration small cash monry can increase the activities and learning outcomes of accounting students in class XI accountancy in SMK Swasta Taman Siswa Kisaran years studying 2013/2014" .

**Keywords : Explicite Intructions, strategy fire up, activities and learning outcomes of Accounting**

