

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan minat belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I dimana kriteria siswa yang memiliki minat belajar tinggi sebesar 2,85% dan siklus II sebesar 88,57%. (Terjadi peningkatan minat belajar siswa sebesar 85,72% berdasarkan kriteria penilaian 76% - 100% memiliki minat tinggi).
2. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I siswa yang tuntas belajar sebesar 71,42% dan pada siklus II sebesar 94,28%. (Terjadi peningkatan sebesar 22,86% berdasarkan indikator output 90% siswa yang mengikuti mata pelajaran akuntansi telah memperoleh nilai ≥ 70).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi antara siklus I dan siklus II diperoleh $t_{hitung} 10,8 > t_{tabel} 2,0322$.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khususnya pada kompetensi dasar memahami siklus akuntansi perusahaan dagang untuk meningkatkan minat belajar akuntansi siswa.
2. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khususnya pada kompetensi dasar memahami siklus akuntansi perusahaan dagang untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa dan melakukan perbaikan apabila masih terdapat siswa yang hasil belajarnya rendah.