

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widia.
- Bektiarso. dalam Arum, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) dengan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika di Kelas VIII SMP*. Jurnal pembelajaran fisika. Vol.1 No. 2. (diakses 14 Juni 2013)
- Berru, Ogie. 2012. *Model Pembelajaran CLIS*.
<http://ogieberru.blogspot.com/2012/12/model-pembelajaran-clis.html>
(diakses 15 juni 2013)
- Blomm, Benjamin S.dalam Suprijono. 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cahyono. 2012. *Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)*.
<https://areknerut.wordpress.com/2012/11/16/>(diakses 15 juni 2013)
- Diendrich. dalam Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja grafindo Persada.
- Fhian, 2009. *Metode Pembelajaran Scaffolding*.
http://fisikabumi.blogspot.com/2011/04/metodepembelajaran_scaffolding.html
(diakses 18 juni 2013)
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Handayani,dkk. 2010. *Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Children Learning In Science Tentang Konsep hewan dan benda untuk meningkatkan Keterampilan Berfikir Rasional siswa Kelas III SD Kutoharjo 1 Kabupaten Rembang*. Lembaga Penelitian-Universitas Terbuka. <http://www.pustaka.ut.ac.id/pdfpenelitian/70073.pdf> (Diakses Tanggal 14 Juni 2013)
- Harahap , Sofyan Syafri. 2007. *Teori Akuntansi, edisi revisi*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada

Hayati, Indra. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Pendekatan Scaffolding dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Di SMK ISTIQLAL DELITUA Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. FE. Medan.UNIMED

Isjoni. 2009. *Cooperative Learning, Eektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung. Alfabeta.

Joyce, dkk. dalam Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Kurniawan, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Childrenn Learning In Science (CLIS) Disertai Penilaian Kinerja Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A MTS Nurul Amin Jatirojo*. Jurnal Pembelajaran fisika. Volume 1, No.3. (diakses 4 juni 2013)

Kusworo & Hardianto . 2009. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Scaffolding Dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Labortorium Universitas Negeri Malang*. JPE-Volume 2, Nomor 1(diakses 15 juni 2013)

Lange. dalam Martinis Yamin. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada.

Marbun, Natalia. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IS di SMA Negeri 1 Perbaungan* . Skripsi. FE. Medan.UNIMED

Marselina.2008.*Model model Pembelajaran Inovatif*.<http://marselinaportofolio.blogspot.com/2008/12/model-model-pembelajaran-inovatif.html>. (Diakses tanggal 2 april 2013)

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja grafindo Persada.

Sirait. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Konruktivisme Dengan Pendekatan Scaffolding Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hsil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK YAPIM Medan*. Skripsi. FE. Medan. UNIMED

Situmorang, Fefi. *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2010/2011 Melalui Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science)*. Skripsi. FE. Medan. UNIMED

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung : Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Vigotsky. dalam Issabela, upi. 2007. *Scaffolding Pada Anak Program Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.08/Th.VI/Juni 2007. <http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2010/03/pramudyo-edit-new.pdf> (diakses 14 juni 2013)

_____. dalam Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Widya, 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran dengan Pendekatan Scaffolding Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Jurusan Akuntansi di SMK BM Arjuna Malang*.

Yadiati, winni & Wahyudi, Ilham. 2010. *Pengantar Akuntansi*. Bandung : Kencana.

Yamin, H. Martinis, 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada.