ABSTRAK

Noralita Br Ginting, NIM : 709141150. Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* dengan Pendekatan *Scaffolding* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA SWASTA PARULIAN 2 T.P. 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Swasta Parulian 2 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* dengan pendekatan *Scaffolding* di kelas XII IS SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IS yang berjumlah 38 orang .Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar akuntansi siswa. Dan teknik analisis data terdiri dari teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa dengan indicator yang ditetapkan untuk aktivitas sebesar 71,86%, maka pada siklus I yaitu terdapat 50% (19 orang) siswa yang aktif, Sedangkan pada siklus II terdapat 76,32 % (29 orang) siswa yang aktif, yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 26,32%. Untuk hasil belajar akuntansi siswa ditetapkan KKM 75. Maka dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I terdapat 22 orang siswa(57,89%) yang tuntas, pada siklus II menjadi 33 orang siswa (86,84) siswa yang tuntas. Indikator ketuntasan klasikal tercapai, dimana 75% siswa memperoleh nilai $\geq$ 75. Sehingga peneliti berhenti di siklus II. Untuk menguji signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji tdengan dk=38-1=37, pada α = 0,05.Dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung}= 7,41 dan t_{tabel} = 2,02.Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel.}$ Dengan kata lain peningkatan hasil belajar signifikan sehingga H_a diterima.

Jadi dengan menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* dengan pendekatan *Scaffolding* pada pokok bahasan akun- akun perusahaan dagang di kelas XII SMA Swasta Parulian 2, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* dengan Pendekatan *Scaffolding*

ABSTRACT

Noralita Br Ginting, Reg. 709141150. Implementation Models In Science Teaching Children with Learning Scaffolding Approach to Increase Aktivity And Accounting Learning Result of Student In Class XII IS SMA Swasta Parulian 2 Medan Academic Year of 2013/2014. Thesis, Majoring Economy Education Program of Study Accounting Education, Economy Fakulty State University of Medan 2013.

The problem in this research is "the low activity and learning outcomes of the accounting class XII IS Student of Parulian 2 Medan. This study aims to determine the increase of activity and learning outcomes of accounting students by model Children Learning In Science with Scaffolding approach.

The research was conducted at SMA Swasta Parulian 2 Medan which is on the Garuda Blok VIII Perumnas Mandala. The subjects were students of class XII IS , amounting to 38 people. The study was conducted based on Classroom Action Research (CAR) approached. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect adata use technic test and observation. Meanwhile, data analize technic, is reduction data based of the standart of mastering score.

Based on the analysis of the students' activity sheet the observation for 71,86% students' indicator, shows an increase in students' learning activities from cycle I to cycle II about 26,32%. In the first cycle, the results obtained 50% of the students are in the active category and the second cycle results obtained 76,32% of the students fall into the active category. And for the students' accounting learning outcomes obtained in the first cycle is 57,89% of the students meet the completeness but has not reached the 75% indicator of success. Therefore, the research continued into the second cycle. The results of the learning outcomes that obtained in the second cycle is 86,84% of students meet the completeness an increase of 28,95 %, which means it has exceeded the indicators of success so that research stopped in the second cycle, because has reached the indicator about 75 %. For test significant of students the learning outcomes were done by use T-Test with dk=38-1=37 at $\alpha = 0,05$. From the result, we got $t_{hitung} = 7,41$ and $t_{tabel} = 2,02$. So that, T-account > T-table (7,41 >2,02). In other word, the increase of student learning outcomes is significant so that Ha is accept.

It can be concluded that the application of learning models Children Learning In Science with scaffolding in class XII IS SMA Swasta Parulian 2 Medan proves of activity and Student accounting learning result.

.

Keywords: Activity Learning, Learning result, Implementation Models In Science Teaching Children with Learning Approach Scaffolding.