

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah.2012. *Kelemahan dan Kelebihan Contextual Teaching and Learning (CTL)*,<http://karomatunnisa.blogspot.com/2012/06/strategi-pembelajaran-ctl.html> (diakses 21 Maret 2013).
- Aqib, Zainal,dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Azizah,dkk. 2009. *Hasil Belajar Keterampilan Proses Fisika Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas X SMA N 1 Pangkalan Lesung*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 3.No 1. FKIP UNRI
- Beba Ginting, Nisma. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Payung Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2010/201*. Medan :UNIMED.
- Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta : Rineka Cipta
- Diederich,Paul.D.(1979). Strategies for Teacher Information Processing Models in the Classroom. Dalam Yamin Martinis. 2004. *Pengembangan Kompetensi Belajar*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Fadlisyah. 2010. *Pembelajaran Kontekstual & REACT*.
<http://www.scribd.com/doc/16851561/BAB-II>. (diakses 21 Maret 2013).
- Gagne, Robert M dan Briggs,Leslie J. (1979). Principles of Instructional Design. Dalam Martinis Yamin. 2004. *Pengembangan Kompetensi Belajar*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Harahap, Sofyan Safri.2007.*Teori Akuntansi*. Jakarta :Rajawali Pers.
- Jhon, Dewey. (1916). Dalam Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Jhonson. 2002. Dalam Kunandar.2007. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jhonson. 2002. Dalam Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Kunandar. 2007. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marthen, Tapilow. (2010). *Pembelajaran Melalui Pendekatan REACT Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 11, No 2.
- Muchlis. 2007. Dalam Azizah,dkk. 2009. *Hasil Belajar Keterampilan Proses Fisika Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas X SMA N 1 Pangkalan Lesung*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 3.No 1. FKIP UNRI.
- Ni'mah, Nunin. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di kelas VII SMP Kartika IV-8 Malang*. <http://lib.uin-malang.ac.id/abstract/03160025.pdf> (diakses 19 Maret 2013).
- Nurhasanah, Nina. 2008. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa SD Laboratorium PGSD FIP UNJ*. Jurnal Penelitian Pendidikan 1 : 1-20.
- Pardede Debora, Lidia. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMK-BM Swasta Raksana Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Medan :UNIMED.
- Piaget.2001. Dalam Sardiman. 2007.*Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabri, Ahmad.2010. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Padang : Quantum Teaching.
- Sanjaya, Wina. 2010.*Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*.Jakarta :Rajagrafindo Persada.
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suryanti, Wahono Widodo dan Abul Rokhim. 08/2006. *Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SD Laboratorium Unesa dalam Memahami Materi Panas*. Edisi 1. Volume 7. Halaman 50-60. UNESA.

Sogiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Group.

Winkle. 1996. Dalam Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Yamin, Martinis. 2004. *Pengembangan Kompetensi Belajar*. Jakarta : Universitas Indonesia.

Zulmaida, Rahmi. 2011. *Contextual Teaching and Learning With REACT Strategy*. <http://edymymatheducation.blogspot.com/favicon.ico> (diakses 19 Maret 2013).

THE
Character Building
UNIVERSITY