

ABSTRAK

Jutri Nofita Susilowati, NIM : 709141101. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan Strategi *React* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Ak SMK Panca Budi 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan strategi *REACT* kelas XII Ak SMK Panca Budi 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Panca Budi 2 Medan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII Ak yang berjumlah 40 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data melalui data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 7,5 % siswa tergolong tidak aktif, 20% siswa tergolong kurang aktif, 15% siswa tergolong kriteria cukup aktif, 47,5% siswa tergolong kriteria aktif dan 10% siswa yang tergolong sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 25% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 45% siswa yang tergolong aktif dan 30% siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 25 siswa (62,5%) yang tuntas menjadi 35 siswa (87,5%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistic atau uji t dengan $dk = 40 - 1 = 39$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 18,51$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,51 > 2,02$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan strategi *REACT* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dikelas XII Ak SMK Panca Budi 2 Medan semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Strategi *REACT*

ABSTRACT

Jutri Nofita Susilowati, NIM. 709141101. **Application Of Collaboration *Contextual Teaching and Learning* With Strategy *REACT* To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII Ak SMK Panca Budi 2 Medan Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2013.**

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Contextual Teaching and Learning* with Strategy *REACT* in class XII Ak SMK Panca Budi 2 Medan 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMK Panca Budi 2 Medan in the anomalous semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII Ak that consisted of 40 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect a data use technic test and observation. While the data analysis is the qualitative and quantitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I 7,5% for the Unactive, 20% for the less active, 15% for the criterion is quite active, 47,5,1% for active criteria, and 10% criteria very active, while in the second cycle, 25% for the criterion is quite active, 40% for active criteria, and 35% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 20 students (62,5%) were completed on studying at circulation I became 35 students (87,5%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 19,52$ showed that $dk = 40 - 1 = 39$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,02$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($18,51 > 2,02$). so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Contextual Teaching and Learning* with Strategy *REACT* in class XII Ak SMK Panca Budi 2 Medan 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Contextual Teaching and Learning* with Strategy *REACT*