

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan strategi pembelajaran *Guided Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI AK 1 SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari peningkatan aktivitas di siklus I dimana sebanyak 9 orang (36%) dalam kategori aktif dan sangat aktif dan mengalami peningkatan di siklus II menjadi 21 orang (84%) dalam kategori aktif dan sangat aktif.
2. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan strategi pembelajaran *Guided Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 1 SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini terlihat dari hasil posttest siklus I terdapat 13 orang (52%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 69,4 dan di siklus II sebanyak 22 orang (88%) siswa dinyatakan tuntas belajar dengan nilai rata-rata 86,24. Ketuntasan klasikal telah memenuhi KKM sekolah yakni 80% siswa sudah memperoleh nilai ≥ 70 .

3. Adapun pengujian hasil belajar positif dan signifikan antar siklus dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 25 - 1 = 24$ dengan $\alpha = 0,05$. Diperoleh $t_{tabel} = 2,06$ dan $t_{hitung} = 10$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $10 > 2,06$. maka peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain :

1. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya akuntansi agar menjadikan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan strategi pembelajaran *Guided Teaching* sebagai model pembelajaran alternatif dalam mengajar akuntansi pada kompetensi kas kecil karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media, LKS, *hand out* dan modul sesuai dengan diajarkan .
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dalam penerapannya. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dengan penerapan *Student Team Achievement Divisions* dengan strategi pembelajaran *Guided Teaching*.