

ABSTRAK

Nasrani Lumban Gaol, NIM: 709141140, Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Strategi Pembelajaran *Guided Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas XI Akt 1 SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ” Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akt 1 SMK Swasta Jambi Medan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan strategi pembelajaran *Guided Teaching* di kelas XI Akt 1 SMK Swasta Jambi Medan serta melihat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan yang beralamat di jalan Pertiwi NO.116 Medan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akt 1 SMK Swasta Jambi dengan jumlah sebanyak 25 orang. Obyek penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa dan test untuk digunakan dalam melihat hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Data dari lembar observasi aktivitas siswa terdapat 9 orang (36%) siswa dalam kategori aktif. Sedangkan di siklus II terdapat 21 orang (84%) siswa dalam kategori aktif. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan persentase jumlah siswa yang aktif dari siklus I ke siklus II sebesar 48%. Dari data nilai hasil belajar di siklus I terdapat 13 orang siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 69,4 dengan ketuntasan klasikal sebanyak 52%. Di siklus II sebanyak 22 orang (88%) siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 86,24. Maka terjadi peningkatan persentase jumlah siswa yang tuntas belajar sebesar 36%. Dari hasil perhitungan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dari siklus I ke siklus II didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $10 > 2,06$ sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi kelas XI AK 1 SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat posttest siklus I dan posttest siklus II adalah positif dan signifikan.

Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan strategi pembelajaran *Guided Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI Akt 1 SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Strategi Pembelajaran *Guided Teaching*, Aktivitas belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nasrani Lumban Gaol. Nim: 709141140, the applying of Student Team Achievement Divisions and Guided Teaching to increasing learning activity and learning result in Accounting Subject in 1st Accounting Grade 11st in SMK Swasta Jambi Medan at academic year 2013/2014. Economic Education Departement, Accounting Education Study Program, Thesis of Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem of this research is “ the low of learning activity and learning result in accounting subject in 1st accounting grade 11st in SMK Swasta Jambi Medan. This research has purpose to increase the learning activity and learning result throught applying student team achievement divisions learning model and guided teaching learning strategy in 1st accounting grade 11st in SMK Swasta Jambi Medan.

This research was conducted in SMK Swasta Jambi Medan on Pertiwi Street number 116 Medan. The subject of this research is the student 1st accounting grade 11st in SMK Swasta Jambi Medan about 25 students. The object of this research is the increasing of learning activity and learning result. The data analysis tecnique through quantitative data and qualitative data.

Analysing observing paper conclude the learning activity showed was increasing. In first cycle there was 9 students (36%) in active categories. In second cycle there was 21 students (84%) in active categories. In first cycle, learning result showed 13 students (52%) complete in learning through the mean of posttest was 69,4. In second cycle 22 students complete in learning through the mean of posttest was 86,24 and classical completness is 88%. From the calculated the increasing of learning result from first cycle to second cycle $t_{count} > t_{table}$ is $10 > 2,06$ so the comparing of learning result 1st accounting grade 11st in SMK Swasta Jambi Medan in first cycle and second cycle is positive and significant.

Based on data analysis, the conclusion is the applying of Student Team Achievement Divisions and Guided Teaching increasing learning activity and learning result in Accounting Subject in 1st Accounting Grade 11st in SMK Swasta Jambi Medan at academic year 2013/2014.

Key word : The Applying of Student Team Achievement Division Learning Model and Guided Teaching Learning Strategy, Leaning Activity, Learning Result.

