

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 2007. *Classroom Instruction and Management*. dalam Suprijono, Agus, 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arends, R. 2007. *Classroom Instruction and Management*. dalam Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Balkeoui, Riadi, Ahmad. 2006. *Accounting Theory 5 Th Edition*. USA: See Lee Press.
- Brahim, K Theresia. 2007. *Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati di Lingkungan Sekitar*. *Jurnal Pendidikan Penabur – NO 09/Tahun ke 6 /3 Desember 2007*. Di akses tanggal 20 Januari 2013.
- Bungin, Burhan. 2009. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Djamrah, Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hafizah. 2010. *Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together dengan Think Pair Share pada sub materi pokok Sistem Indra dikelas XI SMA Negeri 1 Gebang tahun pembelajaran 2009/2010*. Skripsi: UNIMED.
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Harahap, Khairani. 2010. *Perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Student Teams Achievement Terhadap hasil belajar siswa pada materi Ekosistem dikelas X SMA UISU Medan tahun pembelajaran 2009/2010*. Skripsi : UNIMED.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif – Meningkatkan kecerdasan Komunikasi antar peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Lie, A, 2004, *Cooperatif Learning*, Gravindo: Jakarta.

Pratama, Hendy Bayu. 2009. *Perbandingan Penerapan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pencapaian Tujuan Kognitif Pada Siswa*. hendy.go.spot.com. (Diakses 3 Maret 2013).

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Purwasih, Nunung (2011). *Perbedaan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe Jigsaw pada Materi Pokok Sistem Gerak Manusia dikelas VIII MTs Swasta AL-Kautsarkarang Anom Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Skripsi: UNIMED

Rusman. 2010. *Model –model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Sastri, Hilda. 2011. *Perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan tipe Think Pair Share(TPS) Terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok Sistem Eksresi pada Manusia dikelas XI IPA SMA Negeri 4 pematang siantar tahun pembelajaran 2010/2011*. Skripsi: UNIMED

Septriana, Nina dan Handoyo Budi. 2006. Penerapan Think Pair Share dalam pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan prestasi belajar geografi. *Jurnal Pendidikan Inovatif* Volume 2, nomor 1, September 2006. Diakses 12 April 2013

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R.E. 1997. *Educational Psychology Theory, Research and Practice*. dalam Rusman. 2010. *Model –model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Slavin, R.E. 1997. *Educational Psychology Theory, Research and Practice*. dalam Trianto, 2007. *Model model Pembelajaran Inovatif Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Sudjana. 2008. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suryanto. 2005. Model Model Pembelajaran Think Pair Share [http://www.wordpress.com/2009/04/19model Pembelajaran Think Pair Share/](http://www.wordpress.com/2009/04/19model-Pembelajaran-Think-Pair-Share/) diakses 15 Maret 2013.

Trianto. 2009. *Mendesain Model model Pembelajaran Inovatif –Progressif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.