

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan,

1. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan Menyusun Laporan Keuangan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* memiliki rata-rata posttest 88 dan standard deviasinya 9,52 sedangkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* memiliki rata-rata posttest 81,7.dan standar deviasinya 9,5 Diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model *Student Teams Achievement Divisions* pada pokok bahasan Menyusun Laporan Keuangan
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk posttest harga thitung =3,68 sedangkan ttabel = 2,002 pada taraf signifikan = 0,05 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,68 > 2,002) sehingga H_a diterima

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru akuntansi supaya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* khususnya pada pokok bahasan menyusun laporan keuangan perusahaan dagang sebagai salah

satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk guru bidang akuntansi dalam menerapkan model Think Pair Share ini hendaknya pada saat melakukan pembagian kelompok diharapkan siswa diberi kebebasan untuk memilih sendiri anggota kelompoknya agar siswa lebih berperan aktif dalam diskusi kelompok dan terjalin kerja sama yang baik antar anggota setiap kelompok.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.