

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Siswa telah termotivasi untuk melakukan aktivitas-aktivitas dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP*. Rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 17,16 atau termasuk dalam kategori “cukup aktif” dan meningkat pada siklus II sebesar 23 termasuk kategori “aktif”.
2. Penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa. Terlihat dari hasil belajar siswa pada pre tes siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 54,44 (belum tuntas) dan pada siklus I hasil belajar mengalami rata-rata peningkatan 13,61 menjadi 68,05 kemudian pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 8,06 menjadi 76,11. Hasil ini telah memenuhi ketuntasan belajar dan klasikal yaitu 70 dan 70%.
3. Terjadi peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II dilihat dari uji yang dilakukan menggunakan uji-t. dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,34 > 2,03$  sehingga hasil belajar akuntansi

siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Simanindo T.P. 2012/2013 pada post tes siklus I dan post tes siklus II adalah signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, disarankan beberapa hal berikut:

1. Guru dalam kegiatan pembelajaran khususnya bidang studi akuntansi ada baiknya menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* sebagai alternatif pemilihan model dan strategi pembelajaran. Karena model dan strategi ini akan meningkatkan pemahaman siswa akan materi melalui tugas, diskusi, dan berinteraksi secara luas dengan siswa lain maupun dengan guru sehingga pembelajaran didominasi oleh siswa dan siswa mengalami pengalaman pembelajaran yang baik dan pada akhirnya hasil belajar meningkat.
2. Kepada peneliti selanjutnya jika ingin mengembangkan penelitian ini hendaknya menggunakan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas agar dapat dijadikan perbandingan untuk perbaikan selanjutnya