

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan Strategi *Group Resume* telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS, hal ini dapat dilihat dari motivasi belajar siswa dimana motivasi belajar siswa pada siklus I hanya rata-rata 12,5% menjadi 84,3% pada siklus II. Peningkatan sebesar 71,8% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar akuntansi siswa dan presentase ketuntasan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 65,90 % atau 13 siswa yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh menjadi sebesar 80,12% atau 24 siswa yang mencapai KKM, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,22%.
3. Ada perbedaan yang positif signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji -t yang dilakukan.

Dimana dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana  $t_{(hitung)} = 8,93$   
 $t_{tabel} = 2,03$ . Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} >$

$t_{tabel}$  yaitu  $8,93 > 2,03$  sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA MAN Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada posttest siklus 1 dan post test siklus II adalah signifikan

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik lagi dan dalam selang waktu yang lebih lama lagi dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Thinking Pair Problem Solving* dengan Strategi *Group Resume* di dalam kelas.