

ABSTRAK

Melvy Tasari, NIM 709341084. Penerapan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan Strategi *Group Resume* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XII IPS MAN Tebing Tinggi T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan menggunakan strategi *Group Resume* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS MAN Tebing Tinggi T.P 2013/2014.

Penelitian dilaksanakan di MAN Tebing Tinggi pada T.P 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar angket motivasi belajar siswa dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 12,5% yang termasuk dalam kriteria motivasi siswa tinggi. Pada siklus II rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa adalah 84,3% yang termasuk dalam kategori motivasi siswa tinggi. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 60,06 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 65,90 atau terjadi peningkatan sekitar 5,84 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80,12 atau mengalami peningkatan 14,22 poin dari siklus I. Untuk pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 32 - 1 = 31$ terdapat dalam distribusi t, dimana $t_{tabel} = 2,03$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,93 > 2,03$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA MAN Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada posttest siklus I dan post test siklus II adalah signifikan maka dalam hal ini $H_a = X_2 > X_1$ diterima dan $H_0 = X_2 = X_1$ ditolak.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS MAN Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume* , Motivasi dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Melvy Tasari, NIM 709341084. Application Model of Study Thinking Aloud Pair Problem Solving dengan strategi Group resume to increase Motivation and Result of learning Accountancy Student of Class XII IPS MAN Tebing Tinggi Study Year 2013/2014. Thesis Departemen of Economic Education, Study Program Education Of Accounting, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

Problem of this research is lowering motivation and result of learning student accountancy. This research target is to know that by application model of study thinking aloud pair problem solving using by strategy of Group Resume can improve the motivation and result of learning accountancy student of class XII IPS MAN Tebing Tinggi of study Year 2013/2014.

Research executed in state MAN Tebing Tinggi in the year study 2013/2014 by subject is student of class XII IPS amounting to 32 people. This research is in form of research class action executed in two cycle, where every cycle consisted of by four phase that is, planning, action, observation, and reflection. In collecting data, the technique used are the enquette sheet motivation to learn the student and result of the test.

Based on result of research was the mean of student in cycle I 12,5% which high category motivation . In cycle II the mean equette is 84,3% which high category motivation. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 60,06 when having a test on cycle I, the average score of students become 65,90 or having progress about 5,84 points. On the test cycle II, the average score of students become 80,12 or having progress about 14,22 points. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 8,93$ showed that $dk = 32 - 1 = 31$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,03$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($8,93 > 2,03$).so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It is can be concluded that the application model of study Thinking Aloud Pair Problem Solving using by strategy of Group Resume can improve the motivation and result of learning student accountancy in class XII IPS MAN Tebing Tinggi academic year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : the application model of study Thinking Aloud Pair Problem Solving using by strategy of Group Resume, motivation, And Learning Result Of Accounting.