

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richardl. 1997. Classroom Instructional Manajemen. Dalam Trianto. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. 2009. Dalam Ruri Eva Purba. 2011. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Akuntansi dengan Menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Snowball Throwing. SKRIPSI. Medan: UNIMED
- Djamarah & Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta: Jakarta
- Donald, MC. Dalam Sardiman. 2008. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (hal:73) Jakarta: PT Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Bumi Aksara: Jakarta
- Hamel, Stief Geraldo. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran KKPI dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction di SMK Kasih Ibu Manado. Engineering Education Journals UNIMA Volume 1, No 1, 2013
<http://fatek.unima.ac.id/e-jurnal/jurnal-119-meningkatkan--hasil--belajar-siswa-kelas-x-pada-mata-pelajaran-kkpi-dengan-menggunakan-model-pembelajaran-explicit-instruction-di-smk-kasih-ibu-manado.html> (diakses tanggal 14 april 2013)
- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. Teori Akuntansi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasan, Syamsuri, dkk. 2011. Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan dan Perbaikan Sistem Refrigerasi. Invotec Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan Volume VII, No.2, agustus 2011 : 189-198.
<http://jurnal.upi.edu/educationist/view/658> (diakses tanggal 14 april 2013)
- Istarani. 2012. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Media Persada. Medan
- Kardi,S. 2004. Pengertian Model Explicit Instruction. Dalam Uno dan Nurdin. 2011. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Sinar Grafika Affset

- Kardi dan Nur. Dalam Trianto 2011 Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana
- Kardiman. 2007. Prinsip-prinsip Akuntansi. Jakarta: Yudistira
- Kiranawati. 2007. [Model pembelajaran group investigation](http://merenungla.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-group-investigation.html).
<http://merenungla.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-group-investigation.html> (diakses tanggal 24 maret 2013)
- Munadi, Y. 2008. Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada.
- Rahmawati, Endah Dwi. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colomadu. Jurnal Sosialitas Vol.2 No.1 tahun 2012
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/394/195>
(diakses tanggal 21 april 2013)
- Sardiman. 2008. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sianipar. 2011. Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar dan Komunikasi Interpersonal Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Kecamatan Sunggal. Jurnal Tabularasa PPS Unimed Vol.8 No.2 Desember 2011.
- Slavin, R. E. 1997. Educational Psychology Theor, Research, and Pratis. Dalam Trianto, 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Ed ke-4. Jakarta: Kencana
- Slavin, R. E. 2005. Cooperative Learning. Bandung: Nusa Media
- Slameto. 2008. Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, Akhmad. 2011. Kelebihan dan Kelemahan model Explicit Instruction.
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/modelpembelajaranlangsung/html> (diakses tanggal 28 Februari 2013)
- Sumarno, Alim. 2011. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation.
<http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alim-sumarno/2011/08/>
(diakses tanggal 28 Februari 2013)
- Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Buana Pustaka

Trianto, 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta:
Kencana



THE
Character Building
UNIVERSITY