

## ABSTRAK

**Yolanda Sari, NIM 709341158. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan model *Group Investigation* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Group Investigation* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian dilaksanakan di SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI AK-3 yang berjumlah 38 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar Angket Motivasi belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada siklus I terdapat 13 orang (34,2%) siswa yang termotivasi dalam belajar. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 35 orang (92,1%) siswa yang termotivasi dalam belajar. Sehingga motivasi belajar meningkat dari siklus I dan II sebesar 57,9% dan telah memenuhi indikator 60%-79% dengan kriteria motivasi tinggi. Hasil belajar pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 13 orang (34,2%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 59,34. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 23 orang siswa (60,5%) dengan nilai rata-rata 69,86, dan pada siklus II sebanyak 35 orang siswa (92,1%) dengan nilai rata-rata 81,84 siswa yang lulus KKM yaitu 75. Terjadi peningkatan sebesar 31,6% dari siklus I ke siklus II. Hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,50 > 2,02$ . Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Group Investigation* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Swasta Prayatna Medan pada standar kompetensi Mengelola administrasi dana kas kecil di SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Group Investigation*

## ABSTRACT

**Yolanda Sari, Register Number 709341158. The Implementation of Collaboration Explicit Instruction Model with Group Investigation Model to increase Interest and Learning result Student Of Accounting Class XI in SMK Swasta Prayatna Medan Academic year 2013/2014. A thesis of Economy Education Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University Of Medan 2013**

The problem in this research are the low interest and students' learning result accounting student's learning. This research was to determine the increase of interest and results study of class XI in SMK Swasta Prayatna Medan Academic year 2013/2014 by implementation of collaboration Explicit Instruction Model with Group Investigation Model.

This research executed at SMK Swasta Prayatna Medan of Academic Year 2013/2014 through students XI AK-3 as subject totaly 38 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technich is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for technicanalysis was use data qualitative and data quantitative.

The output of this research that students interest studying in cycle I there are 13 students (34,2%) with criteria high interest. Then in cycle II there is increasingly to 35 students (92,1%) with criteria high interest. So that studying interest increase from cycle I and II about 57,9% and get indicator 60%-79% with high interest. Studying result on pretest before arranged action on cycle I, there are 13 students (34,2%) put into complete status with average value 59,34. In cycle I students put into complete status are 23 students (60,5%) with average value 69,86, and for cycle II there are 35 students (92,1%) with average value 81,84 put into KKM is 75. So, applying model learning Problem Based Learning with Mastery Learning Strategy at XI in SMK Swasta Prayatna Medan can increase interest and students accounting studying result with increasing about 31,6% from cycle I to cycle II. So the result showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $11,50 > 2,02$  so that compared of students studying result is significant.

Based on the above analysis conclude that the implementation of collaboration Explicit Instruction Model with Group Investigation Model can increase the interest and the result students competence standard know the cycle accounting arrangement service company for create administration small cash in class XI SMK Swasta Prayatna Medan academic year 2013/2014.

**Keywords** : Interest Learning, Result of accounting Learning, Collaboration Explicit Instruction Model with Group Investigation Model.