

## ABSTRAK

**Lenny Setiawaty Sitinjak, NIM : 709141111. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan *Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan *Rotating Trio Exchange* kelas XI AK 1 SMK Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta HKBP Sidikalang pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI AK 1 yang berjumlah 45 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 8,89% (4 orang) siswa tergolong tidak aktif, 24,44% (11 orang) siswa tergolong kurang aktif, 48,89% (22 orang) siswa tergolong kriteria cukup aktif, 13,33% (6 orang) siswa tergolong kriteria aktif dan 4,44% (2 orang) siswa yang tergolong sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 24,44% (12 orang) siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 64,44% (29 orang) siswa yang tergolong aktif dan 8,89% (5 orang) siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 24 siswa (53,33%) yang tuntas menjadi 36 siswa (80%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 45 - 1 = 44$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 5,04$  dan  $t_{tabel} = 2,01$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,04 > 2,01$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan *Rotating Trio Exchange* pada pokok bahasan mengelola dana kas kecil dikelas XI AK 1 SMK Swasta HKBP Sidikalang semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dengan *Rotating Trio Exchange***

## ABSTRACT

**Lenny Setiawaty Sitinjak, NIM. 709141111. Application Of Collaboration Learning Strategy *Creative Problem Solving With Rotating Trio Exchange* To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XI AK 1 SMK Swasta HKBP Sidikalang Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2013.**

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Creative Problem Solving* Learning Strategy and *Rotating Trio Exchange* in class XI AK 1 SMK Swasta HKBP Sidikalang 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMK Swasta HKBP Sidikalang in the anomalous semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XI AK 1 that consisted of 45 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect adata use technic test and observation. Meanwhile, data analyze technic, is quantitative data and qualitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I 8,89% (4 person) for the Unactive, 24,44% (11 person) for the less active, 48,89% (22 person) for the criterion is quite active, 13,33% (6 person) for active criteria, and 4,44% (2 person) criteria very active, while in the second cycle, 24,44% (12 person) for the criterion is quite active, 64,44% (29 person) for active criteria, and 8,89% (5 person) criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 24 students (53,33%) were completed on studying at circulation I became 36 students (80%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value  $\geq 70$ . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used  $t_{count} = 5,04$  showed that  $dk = 45 - 1 = 44$  with  $\alpha = 0,05$  and  $t_{tabel} = 2,01$  so  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $5,04 > 2,01$ ).so that increased of students learning result is significan and  $H_a$  have been received.

It can be conclude that instruction by applying the collaboration *Creative Problem Solving* Learning Strategy and *Rotating Trio Exchange* to competence standard financial statement of service companies in class XI AK 1 Smk Swasta HKBP Sidikalang 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

**Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Creative Problem Solving* Learning Strategy with *Rotating Trio Exchange***