

ABSTRAK

Fitri Aprilliana. NIM 709141057. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Pair Checks* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi 3 SMK Swasta YPK Medan T.P. 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 3 SMK SW YPK Medan melalui penerapan kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Pair Checks*. Selain itu untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siklus I dan siklus II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta YPK Medan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI AK 3 yang berjumlah 38 orang siswa. Adapun objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Pair Checks* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 18,21 dengan kategori aktif sebanyak 5 orang siswa (13,16%) dan tidak ada siswa yang masuk dalam kategori sangat aktif dan pada siklus II meningkat menjadi 78,95% dengan kategori aktif sebanyak 23 orang siswa (60,53%) dan kategori sangat aktif sebanyak 7 orang siswa (18,42%) dengan rata-rata aktivitas sebesar 24,26. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 65,79% dan telah sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Aktivitas yaitu ≥ 23 (71,88%). Sedangkan dari tes hasil belajar siswa pada pretest 10 orang siswa (26,32%) tuntas dengan nilai rata-rata siswa 59,92 dan pada siklus I 21 orang siswa (55,26%) tuntas dengan nilai rata-rata 70,47. Pada siklus II 35 orang siswa (92,11%) tuntas dengan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,13 atau terjadi peningkatan sebesar 36,85% dan hal ini telah sesuai dengan indikator Ketuntasan Klasikal Sekolah 70%. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} = 11,93 > t_{tabel} = 2,03$ yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dan positif antar siklus.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Pair Checks* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 3 pada standar kompetensi memproses dokumen dana kas kecil SMK Swasta YPK Medan T.P. 2013/2014.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), Model Pembelajaran *Pair Checks*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Fitri Aprilliana. NIM 709141057. The Application of Collaboration Problem Based Instruction (PBI) Learning Model and Pair Checks to Increase The Activity and Student Accounting Learning Result in Class XI AK 3 SMK SW YPK Medan 2013/2014 Academic Year. Thesis. Economic Education Department. Accounting Education Study Program. Economic Faculty, State University of Medan. 2013.

The problem in this research is the lower of activity and the student accounting learning result. The aim of this research is to know the increasing of activity and student accounting learning result in class XI AK 3 SMK SW YPK Medan by applying Problem Based Instruction (PBI) Learning Model and Pair Checks.

The research implemented in SMK Swasta YPK Medan in the anomalous semester of 2013/2014 academic year which the subject is the student in class XI AK 3 that consisted of 38 students. The object of this result is application of collaboration Problem Based Instruction (PBI) Learning Model and Pair Checks to Increase The Activity and Student Accounting Learning Result. This research is Classroom Action Research (CAR-PTK). This research is classroom action research that consisted of 2 cycles. Each circulation consists of planning, action, observation, and reflection. The data collecting techniques are used test and observation sheet. The analysis data techniques consisted of quantitative and qualitative data.

Based on the analysis result known that activities average in first cycle are 18,21 with the active students are 5 person (13,16) and no one includes in very active category and in 2nd cycle increase become 78,95 with the active category 23 students (60,53%) and the very active students are 7 person (18,42%) with the average is 24,26. From that data known that the student activities increase 65,79% and this value has completed the completeness criteria of activity equal to ≥ 23 (71,88%). Meanwhile, from the learning result test known that in pretest there are 10 students (26,32%) have completed the learning completeness with the average equal to 59,92 and then in first cycle there are 21 students (55,26%) have completed the learning completeness with the average equal to 70,47. In 2nd cycle there are 35 students (92,11%) have completed the learning completeness with the average increase become 80,13 or we can say there is a progress equal to 36,85% and this value has completed the school classical completeness 70%. For the significant test of this research is used t test and known that $t_{count} = 11,93 > t_{table} = 2,03$. This mean that there is an increasing of students accounting learning result which is significant and positive between each cycle.

Based on the above analysis concluded that the collaboration of Problem Based Instruction Learning Model and Pair Checks can increase the activity and student accounting learning result class XI AK 3 in managing petty cash standard competition SMK Swasta YPK Medan 2013/2014 Academic Year.

Keyword: Problem Based Instruction (PBI) Learning Model, Pair Checks Learning Model, Learning Activities, Accounting Learning Result.