

## ABSTRAK

**Mona Yelly Simamora, NIM 709141131. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* Dengan Model *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan penelitian adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran kontekstual berbasis *Hands On Activity* dengan Model *Student Facilitator and Explaining* akan dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas IPS SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XI IPS yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa. Sedangkan untuk analisa data dilakukan yaitu data kuantitas.

Dari hasil analisis diperoleh, data pretest sebagai hasil belajar awal siswa dengan 27,5% yang tuntas dengan nilai rata – rata 53,35. Data postes siklus I siswa yang memenuhi ketuntasan sebesar 42,5% dengan nilai rata-rata 66,9 sedangkan data pada postes siklus II siswa yang memenuhi ketuntasan sebesar 87,5% dengan nilai rata-rata 82,25. Sebagai indikator ketuntasan belajar ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 75. Dengan ketuntasan 87,5% maka penelitian dilakukan sampai di siklus II. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 40 - 1 = 39$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 6,51$  dan  $t_{tabel} = 2,02$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,51 > 2,02$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran kontekstual berbasis *Hands on Activity* dengan model *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada standar kompetensi menyusun laporan keuangan.

**Kata Kunci : Hasil belajar , *Hands on Activity*, *Student Facilitator and Explaining*.**

## ABSTRACT

**Mona Yelly Simamora, NIM 709141131. Implementation of Collaboration *Hands on Activity With Student Facilitator and Explaining* Learning Model To Improve Student Learning Outcomes in XI IPS SMA Parulian 2 Medan at academic Year 2012/2013. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Program, Faculty of Economi State University of Medan 2013.**

The research problem is the low learning outcomes of accounting students in the learning process. The purpose of this study was to find out that by applying collaborative learning model Student Team Achievement Division with Time Tokens will be able to increase learning outcomes of accounting students in XI IPS SMA Parulian 2 Medan at academic Year 2012/2013.

The research was carried out in SMA Parulian 2 Medan Field at academic Year 2012/2013 with the total number of subject in XI IPS are 49 peoples. This research is classroom action research (CAR), which was conducted in two cycles, with each cycle consisting of four stages, namely planning, action, observation and reflection. In the data collection techniques used were observation sheet student learning activities and tests student learning outcomes. As for the data analysis carried out in quantitative.

From the analysis obtained data as a result Pretest of early learning with 27,5% of students who completed the value - average 53,35. Posttest data first cycle of students who reached the completeness of 42,5% with an average value of 66,9 while the post-test data on the second cycle students who reached the completeness of 87,5% with an average value of 82,25. Means there is an increase in student learning outcomes of the post-test to post-test cycle I cycle II of 45%. As indicator reached completeness 70% from all student who get 75 point. Cycle II shosws the learning outcomes 87,5%, so the cycle up to cycle II. To analisis student learning outcomes with the analisis t Table dengan  $dk = 40 - 1 = 39$  for  $\alpha = 0,05$ . From the analisis the result of  $t_{hitung} = 6,51$  and  $t_{tabel} = 2,02$  so  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,51 > 2,02$ ). So that The increase of the student result is signifikan and  $H_a$  is true

It can be concluded that the implementation of collaboration *Hands on Activity with Student Facilitator and Explaining* learning model can increase the accounting learning outcomes in XI IPS SMA Parulian 2 Medan at academic Year 2012/2013 .

**Keywords : Learning outcomes, *Hands on Activity, Student Facilitator and Explaining*,.**