

ABSTRAK

Miftahul Huda Zasa, NIM. 70341085. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *The Learning Cell* dengan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 SMA N 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 SMA N 1 Tanjung Tiram. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *The Learning Cell* dengan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* di kelas XII IS 1 SMA N 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Tanjung Tiram yang beralamat di jalan Rahmadsyah, Desa SukaMaju, Kab. BatuBara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS 1 yang berjumlah 30 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *The Learning Cell* dengan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus 1 terdapat 12 siswa (40%) yang memperoleh aktivitas aktif dan sangat aktif, sedangkan pada siklus II terdapat 27 siswa (90%) untuk kategori aktif dan sangat aktif.. Dari hasil analisis data diperoleh hasil test siklus 1 yaitu 14 siswa (46,67%) yang tergolong tuntas dan menjadi 27 siswa (90%) yang tergolong tuntas pada siklus II atau terjadi peningkatan sebesar 43,37% dari siklus I. Dimana siswa dikatakan tuntas belajar apabila siswa mencapai KKM yaitu 70. Dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antar siklus digunakan rumus uji-t berpasangan, dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,14 > 2,04$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII-IS 1 SMA Negeri 1 Tanjungtiram T.P 2013/2014 antar siklus adalah terjadi peningkatan yang positif dan signifikan. Maka dalam hal ini $H_a = X_2 > X_1$ diterima dan $H_0 = X_2 = X_1$ ditolak.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *The Learning Cell* dengan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *The Learning Cell* dan *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Aktivitas dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Miftahul Huda Zasa, NIM 709341085. The Implementation Of Colaboration The Learning Cell and Thinking Aloud Pair Problem Solving To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XII IS 1 SMA N 1 Tanjung Tiram Academic Year of 2013/2014. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XII IS 1 SMA N 1 Tanjung Tiram academic year of 2013/2014. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation method The Learning Cell and Thinking Aloud Pair Problem Solving in class XII IS 1 SMA N 1 Tanjung Tiram academic year of 2013/2014.

This research is performed in SMA N 1 Tanjung Tiram located on Ramadsyahi street. The subject of this research is all student class XII IS 1 for 30 peoples and the object of this research is the implementation of colaboration The Learning Cell method and Thinking Aloud Pair Problem Solving to increase of activity and accounting learning result of students. This research is in form of research class action executed in two cycle, where every cycle consisted of by four phase that is palnning, action, observation and reflection. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

The result of observation on students activities indicated that there was improvement of student activities from cycle I there were 12 student (40%) in active and very active criteria. However in cycle II there were 27 student (90%) in active and very active criteria. From the result data analistyc obtained test result of cycle I is 14 student (46,67 %) become 27 student (90%) in cycle II or occured increase an 43,37%. Where the student is said to pass the study when students reach the KKM 70. And to determine differences in student learning result inter-cycles used paired t-test formula, where obtained $t_{count} > t_{table}$ is $9,14 > 2,04$ so that the learning result of accounting students in class XII-IS 1 SMA N 1 Tanjungtiram Academic Year 2013/2014 inter-cycle is become increase that positif and significant. So in this case $H_a = X_2 > X_1$ is accepted and $H_o = X_2 = X_1$ is rejected.

It is can be concluded that the implementation of colaboration learning cell and thinking aloud pair problem solving in class XII IS 1 SMA N 1 Tanjung Tiram academic year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Colaboration Of The Learning Cell and Thinking Aloud Pair Problem Solving, Activity, And Learning Result Of Accounting.