

## ABSTRAK

**Wulandari, NIM : 709141240. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IS 1 SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Panca Budi Medan yang beralamat di Jl. Jend. Gatot Subroto Km. 4,5 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IS 1 SMA Swasta Panca Budi Medan dengan jumlah 38 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Teknik analisis data dilakukan dengan cara data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 13,26 yang termasuk dalam kriteria aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 28,08 yang termasuk dalam kriteria Sangat Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan yaitu 34,21% yang tuntas, sedangkan pada siklus I 47,37% yang tuntas atau terjadi peningkatan sekitar 13,16%. Dan pada siklus II terdapat 92,11% yang tuntas atau mengalami peningkatan 44,74% dari siklus I. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* dapat meningkatkan secara positif dan signifikan aktivitas dan hasil belajar siswa pada kompetensi perusahaan dagang di kelas XII IS 1 SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kolaborasi *Numbered Head Together* dengan *Problem Posing*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa**

## ABSTRACT

**Wulandari, NIM 709141240. The Implementation of Colaboration of Numbered Head Together with Problem Posing learning model to Improve Activities and student accounting learning result in class XII IS 1SMASwastaPanca Budi Medan academic year of 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Study Program Education of Accounting, Economic Faculty State University of Medan, 2013.**

The Problem of this about the lower of the activity and the learning result in accoungting. The aim is the research would be tho know that colaborations of Problem Posing with Numbered Head Together learning model could improve the activity and learning accounting result on traiding company of Adjustment entri in class XIIS 1SMASwastaPanca Budi Medan. Academic year of 2013/2014.

The research has been conducted in SMASwastaPanca Budi Medan, Jl. Gatot Subroto Km.4,5Medan. The research of this study was conducted by using was XIIS 1 student of SMASwastaPanca Budi Medan consisting of 38 student and the object was colaborations of Numbered Head Together withProblem Posing learning model. The tecnique of collected data to do by observation activity students in group and bring test to students. The instrument used observation activity sheet and the essay study result form. The tecnique of data analysis used is kuantitatif data and kualitatif data.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 13,26 which includ active less category. In cycle II the mean observation activities student is 28,08 which include Active enough category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 34,21%, when having a test on cycle I, the average score of students become 47,37% or having progress about 13,16% points. On the test cycle II, the average score of students become 92,11 or having progress about 44,74 points. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value  $\geq 70$ . It is can be concluded that the implementation of learning model Numbered Head Together with problem posing strategies in class XIIS 1SMASwasta Panca Budi Medan Academic Year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students that positive and signifikan at service company financial statement basic compet

It showed that colaborationofNumbered Head Together with Problem Posing learning medel could improve the activities and learning result of student class XIIS 1SMASwastaPanca Budi Medan academic year 2013/2014.

**Key Words : The Learning of Colaboration Numbered Head Together Model WithProblem Posing, Activities and The Students Result Accounting Learning**