

ABSTRAK

Belita Ekayani Saragih, NIM : 709341018. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Reconnecting* dengan *Modeling The Way* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XIII IS SMA Methodist 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Reconnecting* dengan *Modeling The Way* kelas XII IS SMA METHODIST 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA METHODIST 5 Medan pada semester GANJIL Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IS yang berjumlah 41 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan angket untuk mengetahui minat belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil angket mengenai minat belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan minat belajar dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat dari minat belajar siswa pada siklus I terdapat 6 siswa (14,63%) untuk kriteria sangat berminat. Sedangkan pada siklus II terdapat 51,22% siswa tergolong sangat berminat, yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 21 siswa (51,2%) yang tuntas menjadi 35 siswa (85,3%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 41 - 1 = 40$ pada $\alpha = 0,05$. Dan adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dengan diperolehnya nilai $t_{hitung} = 17,18$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,18 > 2,02$).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Reconnecting* dengan *Modeling The Way* pada pokok bahasan penyusunan Laporan Keuangan perusahaan Dagang dikelas XII IS METHODIST 5 Medan semester GANJIL Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Reconnecting* Dengan *Modeling The Way*

ABSTRACT

Belita Ekayani Saragih. NIM. 709341018. Application Of Collaboration Learning Models *Reconnecting With Modeling The Way* To Increase Interest Learning And Accounting Student Learning Outcomes Class XII IS SMA METHODIST 5 Medan Years Of Learning 2013/2014. A Thesis Of Economy Education Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University Of Medan. 2013.

The problem was the lower of interest and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of interest and result of learning student accounting learning by applying *Reconnecting Learning Model* and *Modeling The Way* in class XII IS METHODIST 5 Medan 2013/2014 academic year.

The research implemented in SMA METHODIST 5 Medan in the anomalous semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IS that consisted of 40 students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collect a data use technic test for know the result of study and qoestionary for know the students interest. Meanwhile, data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

This research of showed that from the result of questionnaires about the student interest to demonstrated improvement in interest from cycle I to cycle II. On the cycle I 6 student's (14,63%) with criteria very interest. Meanwhile on the cycle II 21 student's (51,22%) with criteria veri interest. Based on the assestment interest of students in cycle II that have been done showing increase interest. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 21 students (66,58%) were completed on studying at circulation I became 35 students (85,3%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . Based observation interest of students in cycle II that have been done showing increasing interest. For the syncnifican tested of this research used $t_{\text{count}} = 17,18$ showed that $dk = 41 - 1 = 40$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{\text{tabel}} = 2,02$ so $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$ ($17,18 > 2,02$).so that increased of students learning result is signifcican and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Reconnecting Learning Model* and *Modeling The Way* to competence standard financial statement of service companies in class XII IS 1 METHODIST 5 Medan 2013/2014 academic year proves of interest and student accounting learning result.

Keyword : Studying Interest, Studying Result, *Reconnecting Learning Model* with *Modeling The Way*