

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Dengan diterapkannya Kolaborasi Model Pembelajaran *Reconnecting* dengan *Modeling The Way* terdapat peningkatan minat belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan minat siswa pada siklus I dimana siswa yang memiliki minat belajar Sangat Berminat sebanyak 6 siswa (14,63%) meningkat menjadi 21 siswa (51,22%) pada siklus II, maka terdapat peningkatan minat belajar siswa pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah menerapkan model pembelajaran *Reconnecting* dengan *Modeling The Way* pada materi perusahaan dagang, hal ini terlihat dari siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 66,58 dengan ketuntasan klasikal 51,2,2% (21 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 81,34 dengan ketuntasan klasikal 85,3 % (37 siswa) atau meningkat 18,72% .
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi secara signifikansi dan positif antar siklus dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $19,52 > 2,02$, dengan $dk = 41 - 1$ yaitu $dk = 40$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak, maka peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Reconnecting* dengan *Modeling The Way* pada materi perusahaan dagang di kelas XII IS SMA Methodist 5 Medan perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.
2. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi diharapkan dapat menjadikan Kolaborasi Model Pembelajaran *Reconnecting* dengan *Modeling The Way* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dan salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang.
3. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok didalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana penerapan model ini dapat berpengaruh.