

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Badriyah. 2011. Strategi Practice Rehearsal Pairs.  
<http://Id.Shooving.com/social-science/education/2137430-pengertian-strategi-practice-rehearsala-pairs/>. (Diakses 15 february 2013)
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ibrahim, Nurdin. 2008. Hubungan Antara Keterbacaan Modul dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada SMA Terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 14:073:799
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kardiman. 2007. *Prinsip-Prinsip Akuntansi 1*. Jakarta: PT. Gahlia Indonesia Printing.
- Kusumojanto, herawati. 2009. ap. *Jurnal Penelitian Kependidikan* , tahun 19. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmadwidodo., 2009. Langkah-langkah model *Explicit Instruction*.  
<http://wywld.wordpress.com/2009/11/10/model-pembelajaranexplicitinstructionrosenshina-stevens-1986/>. (Diakses 10 february 2013)
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sanjaya, Wina . 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, Wawan., dkk., 2010. Penerapan model pembelajaran langsung *Direct Instruction* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran rekayasa perangkat lunak. Vol. 3 No. 1, juni 2010.  
[http://upi.edu%2FDirector%2FJURNAL%2FPENDIDIKAN\\_TIK%2Fjurnal\\_Pend\\_Tik\\_vol\\_3\\_No\\_1%2fPenerapan\\_model\\_Pembelajaran\\_langsung\\_\(Direct\\_Instruction\)\\_untuk\\_meningkatkan\\_pema](http://upi.edu%2FDirector%2FJURNAL%2FPENDIDIKAN_TIK%2Fjurnal_Pend_Tik_vol_3_No_1%2fPenerapan_model_Pembelajaran_langsung_(Direct_Instruction)_untuk_meningkatkan_pema)

haman\_belajar\_siswa\_dalam\_pemebelajaran\_rekayasa\_perangkat\_lunak\_(rpl).pdf (diakses tanggal 10 februari 2013)

Siberman, Mel. 2009. *Active Learning : 101 Strategies to teach Any Subject*. Boston : Allyn & Bacon

Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Sudrajat, Akhmad. 2006. Kelebihan dan kelemahan model *explicit instruction*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/modelpembelajaran-langsung/html>. (Diakses 10 Februari 2013)

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Syafri, Sofyan. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja grafindo Persada.

Syamsuddin. (2006). Studi Perbandingan dengan model pembelajaran langsung dan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan Sistem Pencernaan Pada Manusia Siswa Kelas VIII SMP N 4. Skripsi FKIP Bau-Bau. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp3/article/viewFile/617/639>

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Ed Ke-4 Jakarta : Kencana.

Winkel, 2010. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar. <http://gurunesama.jurnal.com/2010/07/faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-html> (diakses 10 Februari 2013)

THE  
Character Building  
UNIVERSITY