

ABSTRAK

Nursaima Hutabarat, NIM 709141162. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dengan Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak 2 SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. UNIMED. 2013.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI ak 2 SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*. Serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI Ak 2 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar siswa. Sedangkan untuk analisa data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu kuantitatif dan kualitatif.

Dari hasil analisis diperoleh data observasi sebagai hasil pengamatan aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 32,15% (Siklus I 54,28% sedangkan Siklus II 86,43%) dengan indikator aktivitas yang dinilai yaitu *visual activities, listening activities, oral activities, mental activities, dan emotional activities*. Hasil data pretest sebagai hasil belajar awal siswa dengan 22,86% yang tuntas dengan nilai rata – rata 62,29. Data postes siklus I siswa yang memenuhi ketuntasan sebesar 54,28% dengan nilai rata-rata 72,86 sedangkan data pada postes siklus II siswa yang memenuhi ketuntasan sebesar 82,85% dengan nilai rata-rata 81,86. Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 28,54%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menguji t dengan $dk = n-1$ $\alpha = 0,05$ dan $n = 3$. Dari data perhitungan diperoleh t hitung sebesar 12,46 dan t tabel = 2,0322. Hasil pengujian menunjukkan t hitung > t tabel yaitu (12,46 > 2,0322) dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan dan positif.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 2 SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada kompetensi dasar mengelola administrasi kas kecil.

Kata Kunci : model pembelajaran *Explicit Instruction*, startegi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*, Aktivitas belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Nursaima Hutabarat, NIM 709141162. Implementation of Explicit Instruction Learning Model With Practis Rehearsal Pairs Learning Strategy To Improve The Activity and Student Learning Outcomes in XI Ak 2 MK Swasta Prayatna-1 Medan at academic Year 2013/2014. Thesis. Faculty of Economics. Department of Economic Education, Accounting Education Program, FE UNIMED. 2013.

The research problem is the low activity and learning outcomes of accounting students in the learning process. The purpose of this study was to find out that by applying implementation learning model Explicit Instruction with strategy learning Practis Rehearsal Pairs will be able to increase the activity and learning outcomes of accounting students in XI AK 2 SMK Swasta Prayatna-1 Medan at academic Year 2013/2014.

The research was carried out in SMK Swasta Prayatna-1 Medan at academic Year 2013/2014 with the total number of subject in XI IPS are 35 peoples. This research is classroom action research (CAR), which was conducted in two cycles, with each cycle consisting of four stages, namely planning, action, observation and reflection. In the data collection techniques used were observation sheet student learning activities and tests student learning outcomes. As for the data analysis carried out in several stages, quantitative and qualitative.

From the analysis obtained data as a result of observations student learning activities that have been conducted show that an increase in students' learning activities by 32,15% (Cycle I Cycle II 54,28% while 86,43%). Pretest data results as a result of early learning with 22.86% of students who completed the value - average 62,14. Posttest data first cycle of students who reached the completeness of 54.28% with an average value of 70,71 while the post-test data on the second cycle students who reached the completeness 82,85% with an average value of 79,42. Means there is an increase in student learning outcomes of the post-test to post-test cycle I cycle II of 28,54%.

It can be concluded that the implementation of implementation Explicit Instruction with Practis Rehearsal Pairs Strategy model can increase the activity and accounting learning outcomes in XI Ak 2 SMK Swasta Prayatna-1 Medan at academic Year 2013/2014.

Keywords :*Explicit Instruction learning model, Practis Rehearsal Pairs learning strategy, learning activities, learning outcome*

THE
Character Building
UNIVERSITY