

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI Ak 2 SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian siklus 1 sebesar 54,28% dan pada siklus II sebesar 86,43% . (terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 32,15%)
2. Penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian siklus I sebesar 54,28% yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II diperoleh sebesar 82,85% yang tuntas (terdapat peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 28,57%).
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Prayatna-1 Medan antar siklus.

Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,46 > 2,0322$, dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 34$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_0 ditolak..

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi dana kas kecil. Karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu, dimana dalam penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* membutuhkan waktu yang lebih banyak untuk membuat soal dan mencari penyelesaian, dan diperlukan persiapan serta kemampuan yang khusus dari guru.

THE
Character Building
UNIVERSITY

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI Ak 2 SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian siklus 1 sebesar 54,28% dan pada siklus II sebesar 86,43% . (terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 32,15%)
2. Penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian siklus I sebesar 54,28% yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II diperoleh sebesar 82,85% yang tuntas (terdapat peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 28,57%).
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Prayatna-1 Medan antar siklus.

Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,46 > 2,0322$, dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 34$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_0 ditolak..

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi dana kas kecil. Karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu, dimana dalam penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* membutuhkan waktu yang lebih banyak untuk membuat soal dan mencari penyelesaian, dan diperlukan persiapan serta kemampuan yang khusus dari guru.

THE
Character Building
UNIVERSITY